

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROJE ONAY FORMU

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi Denetimi Planlaması ve Ekonomisi Bilim Dalı öğrencisi Özgür KARAÇAM tarafından hazırlanan “Engelli öğrencilerin bulunduğu okullardaki yöneticilerin iş doyumlarının belirlenmesi” başlıklı Tezsiz Yüksek Lisans Projesi tarafımdan okunmuş, kapsamı ve niteliği açısından Tezsiz Yüksek Lisans Projesi olarak kabul edilmiştir.

Yrd. Doç. Dr. Aydan ORDU

Danışman

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu’nun/...../2017 tarih ve/..... sayılı kararı ile onaylanmıştır.

Prof. Dr. Şükran TOK

Enstitü Müdürü

ETİK BEYANNAMESİ

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, tez yazım kurallarına uygun olarak hazırladığım bu tez çalışmada;

*Tez içindeki bütün bilgi ve belgeleri akademik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi,

*Görsel, işitsel ve yazılı tüm bilgi ve sonuçları bilimsel ahlak kurallarına uygun olarak sunduğumu,

*Başkalarının eserlerinden yararlanılması durumunda ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunduğumu,

*Atıfta bulunduğum eserlerin tümünü kaynak olarak gösterdiğimi,

*Kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapmadığımı,

*Bu tezin herhangi bir bölümünü bu üniversitede veya başka bir üniversitede başka bir tez çalışması olarak sunmadığımı beyan ederim.

Özgür KARAÇAM

TEŞEKKÜR

Bu tezin tasarımı, hazırlanması, araştırmanın yapılması ve bulguların çözümlenmesinde yardımcı olan Yrd. Doç. Dr. Aydan ORDU hocamıza, teorik derslerimizde değerli bilgilerini aktaran hocalarımıza, eşim Nilgün TAŐKIN KARAÇAM'a sonsuz Őükranlarımı sunarım.

ÖZET

ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN BULUNDUĞU OKULLARDAKİ YÖNETİCİLERİN İŞ DOYUMLARININ BELİRLENMESİ

Özgür KARAÇAM

Bu araştırmanın amacı engelli öğrencilerin bulunduğu okullardaki yöneticilerin iş doyumlarına ait problemlere yönelik algılarını tespit edip çözüm önerileri sunmaktır. Veriler 2014-2015 eğitim öğretim yılında Denizli’de engelli öğrencilere eğitim veren “Özel Eğitim Okulları”ndaki otuz dokuz yöneticiden elde edilmiştir. Örneklemin seçimi oransız küme yöntemi ile yapılmıştır. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmada araştırmacı tarafından geliştirilen Kişisel Bilgi Formu ve D. J. Dawis ve arkadaşları (1967) tarafından geliştirilen ve Telman (1988) tarafından Türkçeye uyarlanan “Minnesota İş Doyumu Ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde betimsel istatistik ve iki bağımsız örneklemlili t-test kullanılmıştır.

Araştırma sonucunda; araştırmaya katılan engelli öğrencilerin bulunduğu okullardaki yöneticilerin çoğunluğunun kırk bir yaş ve üstü, evli, erkek, yirmi bir yıl ve üstü çalışma yılına sahip, fiziksel şartlardan memnun olmadığı ve aldıkları ücretten memnun olmadığı belirlenmiştir.

İş doyumları ile yaşları, medeni durumları ve cinsiyetleri arasında anlamlı bir fark olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. İş doyumları ile mesleki kıdemleri arasında bir farkın olduğu tespit edilmiştir. Yirmi bir yıl ve üstü mesleki kıdem grubunun iş doyumunun daha olumlu olduğu sonucuna ulaşılmıştır. İş doyumları ile fiziki şartlar arasında bir farkın olduğu tespit edilmiştir. Evet diyen grubun iş doyumunun daha olumlu olduğu sonucuna ulaşılmıştır. İş doyumları ile aldıkları ücret arasında da bir fark belirlenmiştir. Memnun değilim (hayır) diyen grubunun iş doyumunun daha olumlu olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Engelli Öğrencilerin Bulunduğu Okullar, Özel Eğitim Okulu, Yönetici, İş Doyumu.

İÇİNDEKİLER

Tez Onay Sayfası.....	iii
Bilimsel Etik Sayfası	iv
Teşekkür	v
Özet	vi
İçindekiler	vii
Çizelgeler Dizini	ix
BİRİNCİ BÖLÜM: GİRİŞ.....	1
1.1.PROBLEM	1
1.2. AMAÇ	5
1.3. ARAŞTIRMANIN ÖNEMİ	5
1.4. ARAŞTIRMANIN SINIRLILIKLARI	6
1.5.TANIMLAR	6
İKİNCİ BÖLÜM: KURAMSAL ÇERÇEVE ve İLGİLİ ARAŞTIRMALAR.....	8
2.1. İŞ DOYUMU	8
2.2. İŞ DOYUM KURAMLARI	14
2.2.1. İçerik Teorileri	14
2.2.1.1. İhtiyaçlar hiyerarşisi kuramı	14
2.2.1.2. Çift faktör kuramı	15
2.2.1.3. Başarı ihtiyacı teorisi.....	15
2.2.1.4. Erg kuramı	15
2.2.2. Süreç Kuramları	16
2.2.2.1. Ümit (Beklenti) kuramı	16
2.2.2.2.Eşitlik kuramı	16
2.2.2.3. Amaç kuramı.....	17
2.2.2.4. Davranışsal şartlandırma kuramı	17
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: YÖNTEM.....	19
3.1. ARAŞTIRMANIN MODELİ	19
3.2. ARAŞTIRMANIN EVRENİ VE ÖRNEKLEM	19
3.3. VERİ TOPLAMA ARACI	21
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM: BULGULAR VE YORUM.....	24
4.1.İÇ VE DIŞ FAKTÖRLERE GÖRE İŞ DOYUMU	24

4.2. İŞ DOYUMU GÖRÜŞLERİNE İLİŞKİN BULGULAR VE YORUM	26
4.2.1. Engelli Öğrencilerin Bulunduğu Okullardaki Yöneticilerin Yaşlarına Göre İş Doyumlarının Arasında Bir Fark Var mıdır?.....	26
4.2.2 Engelli Öğrencilerin Bulunduğu Okullardaki Yöneticilerin Medeni Durumlarına Göre İş Doyumlarının Arasında Bir Fark Var mıdır?.....	26
4.2.3. Engelli Öğrencilerin Bulunduğu Okullardaki Yöneticilerin Cinsiyetlerine Göre İş Doyumlarının Arasında Bir Fark Var mıdır?.....	27
4.2.4. Engelli Öğrencilerin Bulunduğu Okullardaki Yöneticilerin Mesleki Kıdemlerine Göre İş Doyumlarının Arasında Bir Fark Var mıdır?.....	28
4.2.5. Engelli Öğrencilerin Bulunduğu Okullardaki Yöneticilerin Okulun Fiziki Şartlarına Göre İş Doyumlarının Arasında Bir Fark Var mıdır?.....	28
4.2.6. Engelli Öğrencilerin Bulunduğu Okullardaki Yöneticilerin Aldıkları Ücretlere Göre İş Doyumlarının Arasında Bir Fark Var mıdır?.....	29
BEŞİNCİ BÖLÜM: SONUÇ VE ÖNERİLER.....	30
5.1. SONUÇLAR	30
5.2. ÖNERİLER.....	32
KAYNAKLAR	33
EKLER	35
Ek-1 Kişisel Bilgi Formu	35
Ek-2 İş Doyum Ölçeği	36
ÖZGEÇMİŞ	37

ÇİZELGELER DİZİNİ

Çizelge 3.1. Engelli Öğrencilerin Bulunduğu Okullarda Görev Yapan Yönetici Sayıları ve Ankete Katılan Yönetici Dağılımları	20
Çizelge 3.2. Katılımcıların Yaş, Medeni Durum, Cinsiyet, Mesleki Kıdem, Fiziki Şartlar ve Aldıkları Ücretlere İlişkin İstatistikler.....	21
Çizelge 3.3. Aralıkların Anlamları	23
Çizelge 4.1. İç Faktörlere Göre İş Doyumu.....	24
Çizelge 4.2. Dış Faktörlere Göre İş Doyumu.....	25
Çizelge 4.3. İş Doyumunun Yaş Değişkenine Göre Analizi	26
Çizelge 4.4. İş Doyumunun Medeni Durum Değişkenine Göre Analizi	27
Çizelge 4.5. İş Doyumunun Cinsiyet Değişkenine Göre Analizi	27
Çizelge 4.6. İş Doyumunun Mesleki Kıdem Değişkenine Göre Analizi	28
Çizelge 4.7. İş Doyumunun Fiziki Şartlar Değişkenine Göre Analizi	29
Çizelge 4.8. İş Doyumunun Aldıkları Ücret Değişkenine Göre Analizi	29