**Meslek Yüksekokullarinda Moda Tasarimi Bölümü Eğitiminin Mevcut Durumunun İncelenmesi Ve Sorunlara Çözüm Önerileri**

**Nezla ÜNAL\***

Pamukkale Üniversitesi Buldan Meslek Yüksekokulu Moda Tasarım Programı, nezlaunal@pau.edu.tr

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Makale Bilgileri** |  | **ÖZET** |
| ***Anahtar Kelimeler:***Ön lisans,Moda tasarımı, Eğitim. |  | Ülkemizde iki yıl süre ile eğitim veren meslek yüksekokullarının genel amacı ticaret, sağlık, hizmet, çeşitli sanayi kollarının ihtiyaç duyduğu alanlarda yeterli ve gerekli eğitimleri almış ara eleman yetiştirmektir. Meslek yüksek okullarında teknik programlar bünyesinde bulunan moda tasarım programının amacıda genel olarak, hazır giyim ve konfeksiyon sektörlerinde tasarım, kesim, dikim ve kalite kontrol departmanlarında çalışabilecek nitelikli ara eleman yetiştirmektir.Moda tasarımı programlarında verilen eğitimin yurt içi ve yurt dışındaki ihtiyaçlara cevap verebilecek, laboratuvar ve atölye donanımlarının gelişen ve değişen teknolojiye uyum sağlayabilecek ve sanayi ile iş birliği içinde olacak şekilde düzenlenmesi bu programlarda eğitim öğrenim gören öğrencilerin hazır giyim alanında faaliyet gösteren firmaların istediği departmanda iş hayatına katılmalarında büyük fayda sağlayacaktır. Ayrıca alanında yetişmiş nitelikli ara eleman sorunun en fazla olduğu hazır giyim sektörü de, meslek yüksek okullarından mezun olan nitelikli ve kaliteli öğrenciler ile bu sorunu kolaylıkla aşabileceği düşünülmektedir. Bu çalışmada meslek yüksekokullarında moda tasarımı bölümü eğitiminin mevcut durumunun incelenmesi ve çeşitli sorunlara çözüm önerilerinde bulunulması için, Denizli ilinde bulunan Pamukkale Üniversitesi Buldan Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü Moda tasarımı programında verilen eğitim incelenmiş ve bazı çözüm önerilerinde bulunulmuştur. Çalışmada bu programda ders veren öğretim elemanları ve programa kayıtlı öğrenciler ile karşılıklı görüşme yapılarak görüş ve düşüncelerinden yararlanılmıştır. |

**Investigation Of The Current Situation Of Fashion Design Department In Vocational Schools And Solutions For Solutions**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Article Info** |  | **ABSTRACT** |
| ***Keywords:***Associate degree, Fashion design, Education. |  | The general purpose of vocational high schools providing education for two years in our country is to train intermediate personnel who have sufficient and necessary training in the areas needed for trade, health, service and various industries. The aim of the fashion design program within the technical programs of vocational high schools is to train qualified intermediate staff who can work in design, cutting, sewing and quality control departments in general in ready-wear and apparel sectors. The aim of this course is to enable the students to meet the needs of domestic and international education, to adapt to the changing and changing technology and to cooperate with the industry. great benefit. In addition, it is thought that the ready-made clothing sector, which has the highest number of qualified intermediate staff trained in the field, can easily overcome this problem with qualified and qualified students who graduate from vocational high schools. In this study, the current status of the department of fashion design in vocational schools was examined and solutions were suggested for various problems. In the study, the education given in the design program of the Design Department of Pamukkale University Buldan Vocational School in Denizli was examined and some solution suggestions were made. In this study, the views of the lecturers and students enrolled in the program and their opinions and thoughts were used. |

**GİRİŞ**

Ülkemizde Mesleki eğitimin temel hedefi; bireylere çalışmayı düşündükleri meslek alanı için gerekli olan teorik ve uygulamalı eğitim vermektir. Ülkemiz sanayisinin ihtiyaç duyduğu standartlarda, ara eleman yetiştirmek için ilk olarak meslek liseleri kurulmuştur. Meslek lisesi okuyan öğrenci sayısı yıllara göre dalgalanmalı bir seyir izlemiştir. Daha sonra meslek lisesi mezunu öğrencilerin kendilerini yetiştirip geliştirebilmeleri için meslek yüksekokulları kurulmuştur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3/c maddesinde meslek yüksekokulu (MYO), belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, iki yıl (dört yarıyıl) eğitim-öğretim veren bir yüksek öğretim kurumu olarak tanımlanmıştır ( Keskin, N , Koraltan, A , Öztürk, Ö ,.2010)

Üniversitelerin geleneksel açıdan temel fonksiyonları; “öğrenim”, “eğitim” ve “servis” olarak tanımlanmaktadır. ( Mumcu Küçükçaylı, F , Telli, E . 2017). Meslek Yüksekokullarının günümüzdeki işlevlerinden birisi de üniversite önlerinde yığılmayı önlemek ile eğitimde fırsat ve imkân eşitliği yaratmaktır. Meslek Yüksekokullarının niteliğini artırmak için yapılan çalışmalar, meslek yüksekokulları kuruluşu ile başlamıştır. Meslek yüksekokulları eğitim öğretiminde dikkat edilmesi gereken önemli unsurlardan bir tanesi teknolojik gelişmeleri kavrayabilme, araştırabilme, farklı durumlara ayak uydurabilme, problem çözebilme ve sağlıklı iletişimi sürdürebilmektir. (Gönüllü Taşkesen, C . 2018).

 İçinde bulunduğumuz dönemde gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde meslek yüksekokulu öğrencilerini, gerçek yaşama hazırlama düşünceleri öne çıkmaktadır. (TOP, S. 2011). Bu amaçla meslek yüksekokullarındaki zorunlu staj uygulamaları ile; öğrencilere iş hayatını tanıma, alanları ile ilgili tecrübe kazandırma ve uygulama ve aynı zamanda eğitim hayatında öğrenilen teorik bilgilerini uygulama aşamasında karşılaştırma olanakları sağlanmaktadır ( Karacan, S , Karacan, E .,2004).

Ülkemizde yaklaşık olarak ellinin üzerine devlet, özel ve vakıf üniversitelerine bağlı meslek yüksekokulunda moda tasarımı programı vardır. Moda Tasarımı programının amacı, hazır giyim ve konfeksiyon sanayinde tasarım, çizim, kesim, dikim ve kalite kontrol bölümlerinde çalışabilecek nitelikli ara eleman yetiştirmektir.

Bu çalışmanın meslek yüksekokullarında moda tasarımı bölümü eğitiminin mevcut durumunun incelenmesi ve çeşitli sorunlara çözüm önerilerinde bulunulması için, Denizli ilinde bulunan Pamukkale Üniversitesi Buldan Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü Moda tasarımı programında verilen eğitim incelenmiş ve bazı çözüm önerilerinde bulunmaktır.

 Çalışmada bu programda ders veren öğretim elemanları ve programa kayıtlı öğrenciler ile karşılıklı görüşme yapılarak görüş ve düşüncelerinden yararlanılmıştır. Bu amaçla, meslek yüksekokullarındaki çeşitli sorunlar temel alınarak, çeşitli çözüm önerilerinde bulunulmuştur. Ancak burada değinilmesi gereken önemli hususlardan bir tanesi bu sorunların tüm meslek yüksekokulları için var olmadığı ve çözüm önerilerinin de her meslek yüksekokulu için geçerli olamayacağıdır.

Meslek yüksekokulu moda tasarımı eğitimindeki mevcut durum şu şekildedir;

* Üniversite sınavlarında yapılan son düzenleme ile meslek yüksekokullarına öğrenci kabulünde alan sınırlaması olmadığı için farklı programlardan öğrenciler kayıt yaptırmaktadır,
* Uygulamalı dersler için öğrenci sayısı ile orantılı sayıda atölye ve laboratuar ortamı vardır ancak donanım konusunda hem sayı olarak hem de nitelik olarak eksik kalınmaktadır.
* Moda tasarımı programında alanında yetişmiş, uzman öğretim elemanları vardır.
* Ders seçimleri ve içerikleri geçmiş yıllara göre planlandığı için her öğrencinin meslek lisesi moda tasarımı programından mezun olduğunu baz almaktadır. Bu nedenle uygulamalı derslerin alt yapısı tam olarak oluşturulamamaktadır.
* Öğrencilerin mezuniyeti için gerekli olan staj süreleri yetersiz kalmakta, birçok öğrenci tarafından önemi yeterince anlaşılamamaktadır.
* Moda tasarımı öğrencilerinin kosgeb ile yapılan anlaşma gereği aldıkları girişimcilik derslerinin önemi yeterince vurgulanmamaktadır.
* Meslek yüksek okulunun konumu itibari ile sanayi bölgesine uzak olunmasından dolayı teknik gezi, staj gibi uygulamalarda yetersiz kalınmaktadır.
* Moda tasarımından mezun olan öğrencilerin yaklaşık yarısı kendi alanları ile ilgili sektörde istihdam edilmektedirler.

**SONUÇ**

Yapılan çalışma sonucunda Pamukkale Üniversitesi Buldan Meslek yüksekokul moda tasarımı programında alan dışından kayıtlı çok fazla öğrenci olduğu, atölye makine ve teçhizatlarının bir kısmında revizyona ihtiyaç olduğu, ders katalogların da alan dışından gelen öğrencileri de baz alarak yenileme yapılması gerektiği, staj sürelerinin yeterli olmadığı, girişimcilik derslerinin öneminin yeterince anlaşılamadığı, sanayi bölgesinden uzak bir konumda bulunulduğu ve istihdam konusunda sorun yaşanıldığı gözlemlenmiştir.

**ÖNERİLER**

Yapılan çalışma sonucunda Pamukkale Üniversitesi Buldan Meslek yüksekokul moda tasarımı programında gözlemlenen sorunlar için, alan dışı kayıt yaptıran öğrenciler dikkate alınarak ders kataloğlarında revizyon yapılarak bazı dersler için ön koşul dersler yerleştirilebilir, kurumsal alt yapı projelerinden yaralanılarak makine teçhizat yenilenebilir, zorunlu staj uygulama süreleri uzatılıp, denizli sanayi bölgelerinde faaliyet gösteren hazır giyim ve konfeksiyon firmaları ile anlaşılarak stajlar dönem içerisine yerleştirilebilir, kosgeb destekleri hakkında detaylı bir şekilde öğrenciler bilgilendirilip, yönlendirilebilir.

**KAYNAKÇA**

 GÖNÜLLÜ TAŞKESEN, C . (2018). ÖN LİSANS EĞİTİMİNDE UYGULAMA SORUNU ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA: BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ ÇAVDIR MESLEK YÜKSEKOKULU ÖRNEĞİ. Bilge Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2 (1), 26-35. Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/busad/issue/38951/450518>

KARACAN, S , KARACAN, E . (2004). MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA (MYO) YAPILAN STAJ UYGULAMALARINA İLIŞKIN BIR ARAŞTIRMA: KALITE VE VERIMLILIK İÇIN İŞ YERLERI - MYO İŞBIRLIĞININ GEREĞI. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (8), 168-184. Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/kosbed/issue/25712/271313>

KESKIN, N , KORALTAN, A , ÖZTÜRK, Ö . (2010). PAMUKKALE ÜNiVERSiTESi BULDAN MYO ÖĞRENCi PROFiLi: MYO-ÖS 2010- Ulusal Meslek Yüksekokulları Öğrenci Sempozyumu 21-22 EKĐM 2010-DÜZCE

MUMCU KÜÇÜKÇAYLI, F , TELLİ, E . (2017). YÖRE HALKININ ÜNİVERSİTE ALGISI: AĞLASUN MESLEK YÜKSEKOKULU ÖRNEĞİ - UNIVERSITY PERCEPTION OF LOCAL PEOPLE: A SAMPLE AGLASUN VOCATIONAL SCHOOL. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 9 (21), 72-88. DOI: 10.20875/makusobed.308580

TOP, S . (2011). MESLEK YÜKSEK OKULU ÖĞRENCİLERİNİN GELECEKTEKİ GİRİŞİMCİLİK KARİYER NİYETLERİNİN PLANLI DAVRANIŞ MODELİ KAPSAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 13 (1), 255-274. Retrieved from http://dergipark.gov.tr/trakyasobed/issue/30221/326296