

Ortaokul Öğrencilerinin Teneffüs Sürelerine İlişkin Görüşleri

Dr. İbrahim Halil YURDAKAL, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye, iyurdakal@pau.edu.tr

Özet: Bu araştırmada ortaokul öğrencilerinin “teneffüs sürelerine” yönelik görüşlerini belirlemek amaçlanmıştır. Çalışma nitel desenlerden durum modeline göre yapılandırılmıştır. Çalışmanın örneklemini Denizli'nin Pamukkale ilçesinde öğrenim gören 51 ortaokul öğrencisi oluşturmaktadır. Örneklemin seçiminde maksimum çeşitlilik örneklemesi yöntemi kullanılmıştır. Örneklemin 31'i kız ve 20'si erkektir. Araştırmanın verileri araştırmacı tarafından hazırlanan yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Araştırmanın bulgularına bakıldığından öğrencilerin mevcut teneffüs sürelerinden memnun olmadıkları ve teneffüs sürelerinin uzaması gerektiğini öne sürdükleri görülmektedir. Okulun fiziki yapılarının teneffüs sürelerinin yetersizliğinde önemli bir unsur olduğu ve çesme, tuvalet gibi temel yapıların yetersiz olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Öğrenciler etkili bir teneffüs için oyun alanlarının ve kitap okuma alanlarının yapılması gerektiğini, teneffüslerde sportif faaliyetlerin öğretmenler tarafından düzenlenmesi gerektiğini öne sürmektedirler.

Anahtar Sözcükler: Teneffüs süreleri, temel ihtiyaçlar, öğrenci, nitel araştırma.

Secondary School Students' Views on the Play Time

Abstract: The aim of this study is to determine the opinions of duration of education of the students. The study is structured according to the status model from the qualitative patterns. The sample of the study consists of 51 secondary school students studying in Pamukkale, Denizli. The maximum diversity sampling method was used in the selection of the sample. 31 of the sample were female and 20 were male. The data of the study was collected by a structured interview form prepared by the researcher. When the findings of the study are examined, it is seen that the students are not satisfied with the current duration of the breathing and that the duration of the breathing should be prolonged. It was concluded that the physical structures of the school were an important factor in the inadequacy of the duration of the breathing and that the basic structures such as fountains and toilets were insufficient. The students suggest that play areas and reading areas should be done for effective breathing, and sporting activities should be organized by teachers.

Keywords: Keywords: Play time, basic needs, student, qualitative research.