

**ORTA ÖĞRETİM SON SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DEĞERLER
EĞİTİMİ UYGULAMALARI: DENİZLİ ÖRNEĞİ**

Bilimsel Araştırma-Geliştirme Projesi

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Yrd. Doç. Dr. Kemal GÖZ
Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü
(İslam Felsefesi) Öğretim Üyesi

Kasım 2017

DENİZLİ

İÇİNDEKİLER

TEŞEKKÜR.....	2
1.GİRİŞ / AMAÇ VE KAPSAM.....	3
2.GENEL BİLGİLER.....	3
3.UYGULANAN YÖNTEM.....	4
4.BULGULAR.....	4
5.TARTIŞMA VE SONUÇ.....	5
6.EKLER.....	7

TEŞEKKÜR

“Orta Öğretim Son Sınıf Öğretmenlerinin Değerler Eğitimi Uygulamaları: Denizli Örneği” adlı projemiz Mart 2017-Kasım 2017 tarihleri arasında Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü, Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Denizli Ticaret Odası Başkanlığının destekleriyle gerçekleştirilmiőtir.

Projemizi başlangıcından itibaren destekleyen Pamukkale Üniversitemizin Sayın Rektörü Prof. Dr. Hüseyin BAĞ’a bu projemizin hayata geçirilmesinde verdiği desteklerden dolayı Őükranlarımı sunarım.

Projemizin paydaşları olmayı kabul ettiklerinden dolayı Denizli il Milli eğitim Müdürlüğü adına Sayın İl Milli Eğitim Müdürümüz Mahmut OĞUZ Beyefendiye ve Projemizi hem paydaş olarak hem de her konuda destekleyen Denizli Ticaret odası Başkanımız Uğur ERDOĞAN Beyefendiye teŐekkürlerimi sunarım.

Aynı zamanda projemizin uygulama safhasında bize her türlü kolaylığı sağlayan Denizli İlçeleri Milli Eğitim müdürlerimize, okul müdürlerimize ve birikimlerini uygulama yöntemleri konusunda bizimle paylaşan yeni neslimizin mimarları olan saygıdeğer öğretim arkadaşlarımıza Őükranlarımı sunarım.

Yrd. Doç. Dr. Kemal GÖZ

Proje Yürüttücüsü

1. GİRİŞ / AMAÇ VE KAPSAM

Yirmi birinci yüzyılın ilk çeyreğini yaşamakta olduğumuz zaman dilimi insanlık tarihi içerisinde önemli imkânların yanında birçok problemleri de beraberinde getirmektedir. İnsanlık ailesinin son zamanlarda yaşadığı ve şahit olduğu olumsuz örnekler insanlık değerlerinin tekrar sorgulanmasını gündeme getirmiştir.

Birlikte yaşama kültürü bağlamında yaşanan birçok problem temel insani ve ahlaki değerlerin toplumların hayatındaki yerinin önemini daha etkili bir şekilde gündeme taşımıştır.

Sevgi, saygı, hoşgörü, kardeşlik, yardımlaşma, dayanışma, eşitlik, doğruluk, hürriyet ve adalet gibi temel insani değerler bir arada yaşamak durumunda olan bireylerin elde ederek uygulamak durumunda oldukları önemli özelliklerdir. Bu özellikler günümüz milletler toplumunun üyeleri için de önemini hissettirmektedir.

Yeni nesilleri yetiştirirken değerlerin içselleştirilmesini sağlamak görevini de yüklenmiş olan öğretmenlerimize büyük sorumluluklar düştüğü de açıktır. Eğitim görevini mükemmel bir şekilde yerine getirebilmek için uygulanmakta olan metot ve yöntemler de çok önemlidir.

Orta öğretim son sınıflarında ders okutan öğretmenlerimizin değerleri yeni nesillere iletirken takip etmekte oldukları metot ve uygulama yöntemlerini bizzat öğretmenlerimizle bire bir görüşmelerle tespit ederek uygulama birliğini sağlayabilmek ve daha verimli olabilmek için bu projemizi gerçekleştirmeye karar verdik. Bu amaçla Denizli ilimiz merkez ve ilçelerindeki ortaöğretim kurumlarının son sınıflarında görev yapan öğretmenlerimizle görüşerek projemizi gerçekleştirdik.

2. GENEL BİLGİLER

“Orta Öğretim Son Sınıf Öğretmenlerinin Değerler Eğitimi Uygulamaları: Denizli Örneği” adlı projemiz, son zamanlarda değerler eğitimi konusunun önemini yoğun bir şekilde hissettirmesinin sonucu çalışma alanımızdaki yerini almıştır. Daha kalıcı bir değerler eğitimi çalışmalarının yapılmasının gerekliliğini vurgulamak önemlidir. Bu maksatla alanda uygulama yapan öğretmen arkadaşların uygulamaları mercek altına alınmış ve kendileriyle yüz yüze değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Değerler eğitimi bağlamında uygulanan metot ve yöntemler üzerinde öğretmen arkadaşların görüşleri örneklerle kaydedilmiştir.

İnsanlara eğitim çalışması kısa sürede sonuçlanabilen bir alan olmadığı için uygulamadaki örnekliklerin devamlılığının sağlanması hususu dikkatlere sunulmaktadır.

3. UYGULANAN YÖNTEM

Denizli İli ilçelerinde orta öğretim son sınıflarda ders okutan öğretmen arkadaşlarla yüz yüze görüşme yöntemi uygulanmıştır. Onların değerler eğitimi konusuyla ilgili olarak uyguladıkları metotları değerlendirmeleri istenmiş ve bu konulardaki görüşleri tarafımızdan kaydedilmiştir.

Öğretmen arkadaşların aşağıda ana başlıklar halinde belirteceğimiz konular hakkındaki görüşleri kaydedilerek değerlendirmeye alınmıştır:

1. Birlikte yaşama kültürüne katkı sağlayan değerler hakkına neler düşünüyorsunuz?
2. Değerlerimizin ticari hayattaki yeri hakkında düşünceleriniz nelerdir?
3. Değerler eğitimi uygulamalarında hangi metotları uyguluyorsunuz?

Tespit edilen değerlendirmeler bulgular bölümünde paylaşılacak ve sonuç bölümünde de değerlendirilecektir.

4. BULGULAR

1. Birlikte yaşama kültürünün oluşumunda ve devamlılığında değerlerin önemli rol oynadığı hususu önemle vurgulanmıştır.

Birlikte var olabilmek için ortak paylaşımların önemi tespit edilmiştir.

Sevgi, saygı ve adalet erdemlerinin varlığını yeni nesillere hissettirmenin faydaları belirtilmiştir.

2. Değerlerimizin ticari hayatta vazgeçilmez olduğu tespit edilmiştir.

Ticari hayatın güvenilir olmasının teminatı olarak değerlerin öne çıkarılması vurgulanmıştır.

Doğruluk ve dürüstlüğün “Ahilik teşkilatı”ndaki şekliyle öğrencilere belletilmesinin önemi ortaya konulmuştur. Ölçü ve tartıda dürüstlük ticari hayata atılacak olan bireylere kavratılmasının önemi üzerinde durulmuştur.

3. “Değerler Eğitimi uygulamaları” metotları konusunda öğretmen arkadaşların birçok tekniği kullandıkları tespit edilmiştir:

- a) Sözlü anlatım (Telkin öğüt verme).
- b) Ödev verme.
- c) Drama metodu.
- d) Toplu yorumlama çalışmaları.
- e) Açıklama panoları.
- f) Öğrencilerin konuları açıklamaları.
- g) Konuyu hikâye ve şiirlerle desteklemek.
- h) İslâm Tarihinden değerlendirilen konuyla ilgili olaylar ve kıssalar tespit etmek.
- i) Anlatılan değerle ilgili atasözleri ve özlü sözler tespit etmek.
- j) Anlatılan değerle ilgili kitapları tespit edip tavsiye etmek.

5.TARTIŞMA VE SONUÇ

Millî Eğitimimizin temel amaçlarına göz atıldığında, yetiştirilmek istenilen insan tipine ulaşmada değerlerin büyük bir katkı sağlayacağını görmekteyiz.

Denizli merkez ve ilçelerinde görevli olan ortaöğretim son sınıflarında derslere giren öğretmen arkadaşlarla yapılan görüşmeler sonucunda değerler eğitiminde uygulanmakta olan yöntem ve tekniklerle ilgili önemli bulguları ortaya çıkarmıştır.

- a. Değerlerin yeni nesillere ulaştırılması hususu, eksiksiz bütün öğretmen arkadaşların üzerinde mutabık oldukları bir konudur. Bu konunun başarıya ulaşmasında en önemli unsurdur.
- b. Ticari hayatın sağlıklı devamında değerlerin önemi vurgulanmıştır. Doğruluk, dürüstlük yeni nesillere verilebilecek en önemli zenginliktir. Ahilik geleneğinin ve değerlerinin ticari hayatın birer bireyi olacak olan gençler tarafından bilinmesinin önemi öne çıkmıştır.
- c. Değerler Eğitimi Uygulama ve yöntemleri konusu öğretmen arkadaşlar tarafından önemli başlıklarla ortaya konulmuştur.
- d. Anlatılan değerlerin özelliğine göre “Toplu Yorumlama Çalışmaları” bütün öğrencilerin konuyu kavramaları ve içselleştirmeleri açısından öne çıkmaktadır. BU metot çerçevesinde gruplandırılan öğrenciler konuyu anlaşılır kılmak adına açıklayacaklar ve yorumlayacaklardır.
- e. Konunun bir drama halinde öğrenciler tarafından ortaya konulması en önemli metot olarak değerlendirilmektedir. Yaşanan veya hayali olan bir olayın sınıfta öğrenciler tarafından canlandırılmasıyla konu unutulmayacak şekilde hafızalarda yer edebilecektir.

- f. Konunun açıklama panolarında dikkat çekici özellikleriyle ortaya konulması önemli bir metot olarak belirtilmektedir. Öğrencilerin hazırladıkları görsel materyallerin panolarda sergilenmesi konun anlaşılmasını olumlu etkileyen bir unsurdur. Görsel materyallerin kalıcı hafızada daha etkili olduğu açıktır.
- g. “Öğrencilerin Konuları açıklamaları” anlama, kavrama ve uygulama kolaylığı açısından öncelikleştirilebilecek olan bir metot olarak değerlendirilmektedir.
- h. Konunun hikâye ve şiirlerle desteklenmesi, İslâm tarihinden konuyla ilgili olay ve kıssalar tespiti ve açıklanması metot olarak çok değerli görülmektedir.
- i. Anlatılan değerle ilgili atasözleri ve özlü sözler tespit ederek de önemli görülmüştür. Bu atasözü ve özlü sözleri öğrenciler tespit etmek için çalışırlarsa konu daha verimli olarak anlaşılacaktır.
- j. “Değerler Eğitimi” konu başlığı altında öğrencilerimize kazandırılacak olan konu başlıkları mutlaka işlenmekte olan konu ve ünite başlıklarıyla uyumlu olarak seçilirse kalıcı olarak belenmesi ve yaşam tarzına dönüştürülmesi hususu daha etkili olacaktır.

Değerler eğitiminde yukarıda belirtilen metotların etkin bir şekilde kullanılması bu değerlerin içselleştirilerek yaşama tarzı olarak ortaya konulmasını kolaylaştıracaktır. Drama metodu değerlerin yaşanılmasının örneklenmesini gerçekleştiren önemli bir metot olarak değerlendirilebilmektedir. Öğrencilerin konuları kendileri anlatarak açıklama panolarında dikkat çekici özellikleriyle sergilemelerinin önemi açıktır.

Yeni nesillerin değerlerle bezenmiş birer birey olarak yetişebilmelerini gerçekleştirmek için metot, yöntem ve uygulamalarda birlikteliğin sağlanmasının önemi açıktır. Toplumun bütün katmanlarında ve özellikle ticari hayatta yer alacak olan toplum bireylerini değerlerle/erdemlerle bezeyebilmenin en önemli yolu onlara bu değerlerin/erdemlerin unutulmayacak bir metotla verilebilmesidir.

Yarınlarımızı emanet ettiğimiz yeni nesillerin insani, toplumsal, ahlâki ve dini değerlerle/erdemlerle yetişmelerine katkı sunabilmeyi ümit ediyoruz.



T.C.
DENİZLİ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 16605029-604.02-E.4380821

31.03.2017

Konu : Ortaöğretim Son Sınıf Öğretmenlerinin
Değerler Eğitimi Uygulaması

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
(İlahiyat Fakültesi Dekanlığı)

Orta öğretim son sınıflarında derse giren öğretmenlerin birlikte yaşama kültürünün hayata geçirilmesinde en önemli değerler olan sevgi, saygı, kardeşlik, dayanışma, yardımlaşma, vatan sevgisi, adalet ve doğruluğun yeni nesillere ulaştırılmasında uyguladıkları metotları tespit etmek, bunun için ortaöğretim okullarımızda son sınıflarda derse giren öğretmenlerle yüz yüze görüşerek en mükemmel uygulamayı Bakanlığa sunmak üzere müdürlüğümüze gönderilmesi için İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze göndermek için Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr.Kemal GÖZ tarafından yapılacak araştırma ile ilgili 31.03.2017 tarih ve 4343369 sayılı Valilik Oluru ekte gönderilmiştir.

Gereğini rica ederim.

Mahmut OĞUZ
Vali a.
Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- Valilik Oluru ve ekleri (3 sayfa)

Sırapapılar Mah. Saltak Cad. No:76 Merkez / DENİZLİ
Tel No : (0 258) 265 55 54 Faks No: (0 258) 265 01 69
e-posta: strateji20@meb.gov.tr İnternet Adresi: <http://denizli.meb.gov.tr>

Bilgi için : T.EŞMELİ Şef

Tel: (0 258) 265 55 54 / 105

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <http://evrak.gov.tr> adresinden 544f.f6d1-3866-925a-2212 kodu ile doğrulayabilirsiniz.



T.C.
DENİZLİ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 16605029-20-E.4343369

31.03.2017

Konu : Ortaöğretim Son Sınıf Öğretmenlerinin
Değerler Eğitimi Uygulaması

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi:** a) Bilimsel Araştırma-Geliştirme Proje Protokolü
b) Yrd.Doç.Dr.Kemal GÖZ'ün 31.03.2017 tarih ve 4333932 sayılı dilekçesi

Orta öğretim son sınıflarında derse giren öğretmenlerin birlikte yaşama kültürünün hayata geçirilmesinde en önemli değerler olan sevgi, saygı, kardeşlik, dayanışma, yardımlaşma, vatan sevgisi, adalet ve doğruluğun yeni nesillere ulaştırılmasında uyguladıkları metotları tespit etmek, bunun için ortaöğretim okullarımızda son sınıflarda derse giren öğretmenlerle yüz yüze görüşerek en mükemmel uygulamayı Bakanlığa sunmak üzere müdürlüğümüze gönderilmesi için İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz, Denizli Ticaret Odası ve Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr.Kemal GÖZ tarafından imzalanan ilgi (a) protokol ekte sunulmuştur.

Proje yürütücüsü olan Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr.Kemal GÖZ'ün ortaöğretim okullarımızda son sınıflarda derse giren öğretmenlerle yüz yüze görüşerek en mükemmel uygulamayı Bakanlığa sunmak üzere müdürlüğümüze gönderilmesi için yapacağı çalışmalar konusundaki izin talebini içeren 31.03.2017 tarih ve 4333932 sayılı ilgi (b) dilekçe incelenmiş olup, söz konusu araştırmanın yapılması müdürlüğümüzce uygun mütalaa edilmektedir.

Makamlarınızca uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Mustafa VURAL
Müdür a.
Şube Müdürü

OLUR
31.03.2017

Mahmut OĞUZ
Vali a.
Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- İlgi (a) (1 sayfa)
- İlgi (b) (1 sayfa)

Sırapapılar Mah. Saltak Cad. No:76 Merkez / DENİZLİ
Tel No : (0 258) 265 55 54 Faks No: (0 258) 265 01 69
e-posta: strateji20@meb.gov.tr İnternet Adresi: <http://denizli.meb.gov.tr>

Bilgi için : T.EŞMELİ Şef

Tel: (0 258) 265 55 54 / 105

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <http://evraksorum.meb.gov.tr> adresinden 66eb-2a7c-36fc-2c57-36c7 kodu ile teyit edilebilir.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME PROJE PROTOKOLÜ

Projenin Adı: Orta Öğretim Son Sınıf Öğretmenlerinin Değerler Eğitimi Uygulamaları: Denizli Örneği

Proje:

Orta öğretim son sınıflarında derse giren öğretmen arkadaşların birlikte yaşama kültürünün hayata geçirilmesinde en önemli değerler olan, sevgi, saygı, kardeşlik, dayanışma, yardımlaşma, vatan sevgisi, adalet ve doğruluğun yeni nesillere ulaştırılmasında uyguladıkları metotları tespit etmek. Bu tespiti gerçekleştirebilmek için her tür okuldan yeterli sayıda öğretmen arkadaşlarla bire bir görüşmek. Bu görüşmeler sonucunda en iyi sonuç alınabilecek metodu Bakanlığımız yetkililerine iletilmesi için İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze sunmak.

Erdemlerle mücehhez ticaret ve sanat erbabının yetişmesine katkı sağlaması açısından Denizli Ticaret Odası Başkanlığı da paydaşlar arasındadır.

Projenin Amacı:

Yeni nesillere birlikte yaşama kültürümüzün çimentosu durumunda olan değerlerimizin eksiksiz iletilmesine katkı sağlamak.

Kişilik gelişimini tamamlamak üzere olan orta öğretim son sınıf öğrencilerimize iletilmesinde uygulanmakta olan yöntemleri tespit etmek ve en olumlu sonuç alınanları değerlendirerek sonucu paydaşlara ileterek Millî Eğitim Bakanlığımızın mükemmel nesilleri yetiştirmesine katkı sağlamak.

Projeyi Destekleyen Kuruluşlar::

- Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- Denizli Ticaret Odası Başkanlığı

Projenin Uygulama süreci:

31.03.2017-15.11.2017

Projenin Yürütücüsü:

Yrd. Doç. Dr. Kemal GÖZ Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi

E-Mail: kemalgoz@pau.edu.tr

GSM: 0506 5803111

Projeyi Destekleyen Kuruluşlar

Mahmut OGUZ

Denizli İl Millî Eğitim Müdürü

Uğur ERDOĞAN

Denizli Ticaret Odası Bşk.

Projenin Yürütücüsü

Yrd. Doç. Dr. Kemal GÖZ

PAÜ İlahiyat Fakültesi



DENİZLİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

DENİZLİ

Müdürlüğünüz ve Denizli Ticaret Odası Başkanlığının desteklediği "Ortaöğretim Son Sınıf Öğretmenlerinin Değerler Eğitimi Uygulamaları" adlı bilimsel araştırma-Geliştirme projesinin proje yürütücüsüyüm.

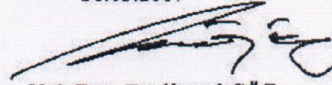
Projemi gerçekleştirebilmem için Denizli İlimizin bütün ilçelerindeki Ortaöğretim son sınıflarında derse giren öğretmenlerle yüz yüze görüşmek ve en mükemmel uygulamayı Bakanlığımıza sunulmak üzere müdürlüğünüze sunabilmem hususunda gerekli izinin verilmesini arz ederim.

EKİ: Bilimsel Araştırma-Geliştirme Proje Protokolü

Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

31.03.2017

Öğretim Üyesi



Yrd. Doç. Dr. Kemal GÖZ

GSM:0506 5803111