

Serebral Palsili Çocukların Klinik Özellikleri İle İletişim Yetenekleri Arasındaki İlişki

Erdoğan KAVLAK¹, Fatih TEKİN¹, Havva Aylın KAVLAK¹, Filiz ALTUĞ¹

¹Pamukkale Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Denizli

Amaç: Serebral Palsi (SP)'li çocuklar motor problemlerin yanında özürüllüğe neden olabilen pek çok bozukluklara sahiptirler ve iletişim bozukluğu da bunlardan birisidir. Bu çalışmanın amacı SP'li çocukların klinik özellikleri ile iletişim yetenekleri arasındaki ilişkiyi incelemektir. **Gereç ve Yöntem:** Denizli il merkezinde faaliyet gösteren Yağmur Çocukları Özel Eğitim Merkezi'nde tedavileri devam eden 2-18 yaş arası n=188 (K:84, E:104) SP'li çocuk çalışmaya dâhil edildi. Tüm katılımcılara demografik veri formu dolduruldu. Çocukların iletişim fonksiyonları İletişim Fonksiyon Sınıflandırma Sistemi (IFSS) ile değerlendirildi. **Sonuçlar:** SP'li çocukların yaş ortalaması 97,48±57,93 ay idi. SP'nin klinik tipleri içinde IFSS'ye göre; Seviye 1'de spastiklerin %43,7'si, diskinetiklerin %20'si, ataksiklerin %0'ı, hipotoniklerin ise %5,3'ü bulunuyordu. Seviye 5'te ise spastiklerin %24,1'i, diskinetiklerin %60'ı, ataksiklerin %25'i, hipotoniklerin ise %26,3'ü bulunuyordu. Bu dağılım istatistiksel olarak da anlamlıydı (p < 0,01). IFSS'ye göre SP'nin ekstremitte dağılımı içinde Seviye 1'de hemiparetiklerin %54,5'i, diparetiklerin %52,3'ü, quadriparetiklerin %14,9'u, paraparetiklerin ise %60'ı bulunuyordu. Seviye 5'te ise hemiparetiklerin %7,3'ü, diparetiklerin %11,4'ü, quadriparetiklerin %44,6'sı ve paraparetiklerin %20'si bulunuyordu. Bu dağılım istatistiksel olarak da anlamlıydı (p < 0,01). **Tartışma:** SP'li çocuklarda klinik tip, ekstremitte dağılımı ve SP nedenlerinin iletişim fonksiyonları üzerinde anlamlı etkileri olduğu görülmüştür.

Relationship Between The Clinical Characteristics and Communication Skills of Children With Cerebral Palsy

Purpose: Children with cerebral palsy (CP) have many disorders that can cause disability as well as motor problems, and communication disorder is one of them. Purpose of this study is to examine relationship between clinical characteristics and communication skills of children with CP.

Materials and Methods: 188 children with cerebral palsy (G:84, B:104) which receiving treatment in Yagmur Cocuklari Special Education Center in Denizli were included study. Demographic form was filled for all participants. Children's communication functions were evaluated by Communication Functions Classification System (CFCS). **Results:** Mean age of children was 97.48±57.93 months. According to CFCS in clinical types of CP; at Level-1, 43.7% of spastic, 20% of dyskinetic, 0% of ataxic and 5.3% of hypotonic were present. At Level-5, 24.1% of spastic, 60% of dyskinetic, 25% of ataxic and 26.3% of hypotonic were present. This distribution was also statistically significant (p < 0.01). In extremity distribution of CP according to CFCS, Level-1 had 54.5% of hemiparetics, 52.3% of diparetics, 14.9% of quadriparetics and 60% of paraparetics. At Level-5, 7.3% of hemiparetics, 11.4% of diparetics, 44.6% of quadriparetics and 20% of paraparetics were present. This distribution was also statistically significant (p < 0.01). **Discussion:** It was seen that clinical type, extremity distribution and CP causes have significant effects on communication functions in children with CP.