

Pallister-Killian Sendromlu Bir Hastada Bobath Terapisi Ve Portage Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programının Etkisi:Olgu Sunumu

Erdoğan Kavlak, Aylin Kavlak, Nihal Bükler

Pamukkale Ü, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO, Denizli

ÇGU, Yağmur Çocukları Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Denizli

Amaç: Pallister-Killian sendromu (PKS) mental retardasyon, nöbet, hipotoni, hiper-hipopigmentasyon ile karakterize bir genetik bozukluktur. Pallister – killian benzeri yapısal anomalisi ile tedaviye aldığımız olgunun bir yıllık fizyoterapi ve özel eğitim sonuçlarını incelemektir.

Gereç ve yöntem: Bobath terapisi ve Portage Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programına alınan, 5 yaş 6'tı aylık olgunun bir yıl arayla Gross Motor Function Measure (GMFM), Gross Motor Function Classification System (GMFCS), Functional Independence Measure for Children (Wee- FIM) ve Denver Developmental Screening Test II (DDST II) değerlendirme yöntemleri kullanılarak değerlendirilmiştir. Olgu haftada 1gün fizyoterapi ve 2 gün özel eğitim almıştır. Hasta fizyoterapist, çocuk gelişim uzmanı ve özel eğitimciler tarafından ekip halinde takip edilmiştir.

Sonuç: Olgunun ilk değerlendirmesinde GMFM total skoru % 64, GMFCS'i 2, Wee-FIM toplam skoru 33 olarak bulunmuştur. DDST II'ye göre ince ve kaba motor gelişim yaşı 20 ay olarak tespit edilmiştir. Bir yıl sonraki değerlendirmede ise GMFM total skoru % 77, GMFCS'i 2 ve Wee-FIM toplam skoru 45 olarak bulunmuştur. Ayrıca DDST II'ye göre ince ve kaba motor gelişim yaşı 24 aydır.

Tartışma: Bu çocuklarda fizyoterapi ve özel eğitim uygulamaları mental ve motor gelişimi desteklemektedir. Bu hastaların yaşam kalitelerini arttırmak ve tedavilerini gerçekleştirmek için erken dönemde fizyoterapi ve özel eğitime başlanması önemlidir.