



## 4224- HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN MIZAÇ ÖZELLİKLERİNE GÖRE YAŞAMIN ANLAMININ BELİRLENMESİ

**Ebru Akbaş<sup>1</sup>, Gülay Taşdemir Yiğitoğlu<sup>2</sup> Nesrin Çunkuş<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Pamukkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı Doktora Öğrencisi, PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kınıklı/Denizli, Türkiye

<sup>2,3</sup>Pamukkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı, Türkiye  
ebruakbas1981@hotmail.com

**Giriş ve Amaç:** Tanımlayıcı olan bu çalışmanın amacı hemşirelik öğrencilerinin sosyodemografik değişkenlerine ve mizaç özelliklerine göre yaşamın anlamının belirlenmesidir.

**Yöntem:** Araştırmanın evreni ve örneklemini Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2017-2018 Eğitim-Öğretim Bahar dönemindeki 1., 2., 3., 4.sınıfında okuyan araştırmaya katılmak isteyen 442 hemşirelik öğrencisi oluşturmuştur. Veriler, TEMPS- A Mizaç Ölçeği, Yaşamın Anlamı Ölçeği (YAÖ) ve literatür bilgileri doğrultusunda araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu kullanılarak ölçülmüştür. Analiz için SPSS 20.0 istatistik programıyla Sayı, Yüzdeler, Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis H, Spearman korelasyon analizi kullanılmıştır.

**Bulgular:** Çalışmadakilerin yaş ortalaması  $20.36 \pm 1.72$ 'dir. Öğrencilerin %84.6'sı kadın; %28.3'ü 1.sınıf, %27.8'i 2.sınıf, %15.4'ü 3.sınıf, %28.5'i 4.sınıftır. YAÖ var olan anlam alt boyutu ile TEMPS-A Mizaç Ölçeği depresif, siklotimik ve irritabl mizaç alt boyutu arasında negatif yönde, zayıf derecede anlamlı bir ilişki olduğu saptanmıştır ( $p < 0.05$ ). YAÖ bulunmaya çalışılan anlam alt boyutu ile TEMPS-A Mizaç Ölçeği depresif, siklotimik, irritabl ve anksiyöz mizaç alt boyutu arasında pozitif yönde, zayıf derecede anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir ( $p < 0.05$ ). Öğrencilerin kardeş sayısı, ebeveynlerinin tutumu, depresif ve ruhsal travma durumlarına göre YAÖ var olan anlam alt boyutunda istatistiksel anlamlılık olduğu belirlenmiştir ( $p < 0.05$ ). Çalışmaya alınanların cinsiyetlerine, gelir durumlarına, sosyoekonomik düzeylerine ve depresif durumlarına göre YAÖ bulunmaya çalışılan anlam alt boyutunda istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olduğu bulgulanmıştır ( $p < 0.05$ ). Katılımcıların yaş ve sınıflarına göre TEMPS-A Mizaç Ölçeği siklotimik mizaç alt boyutu, cinsiyetlerine göre hipertimik, irritabl ve anksiyöz mizaç alt boyutu, yaşadıkları yere göre irritabl ve anksiyöz mizaç alt boyutu, ebeveynlerinin birliktelik durumuna göre depresif mizaç alt boyutunda anlamlı bir farklılık olduğu saptanmıştır ( $p < 0.05$ ).

**Sonuç:** Öğrenciler için yaşamın anlamı üzerinde sosyodemografik değişkenlerin ve mizaç özelliklerinin önemli bir etken olduğu söylenebilir. **Öneri:** Hemşire adaylarına ilk yıldan itibaren başlanarak lisans eğitimleri süresince ders içeriklerine olumlu benlik algısını geliştirici, yaşamın anlamını artırıcı, sorumluluk almaktan çekinmeyen, karar verme yetkisini kullanabilen, idealist özellikler kazandırmaya yönelik konuların eklenmesinin önemli olabileceği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Hemşirelik, Mizaç, Yaşamın anlamı.