

# Dil Bilgisi Öğretimi

---

**Editörler:**

Ahmet PEHLIVAN · İbrahim Seçkin AYDIN



**Editörler:** Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN – Doç. Dr. İbrahim Seçkin AYDIN

## **DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİ**

ISBN 978-625-7228-09-1  
DOI 10.14527/9786257228091

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2020, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayinevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Ekim 2020, Ankara

Yayın-Proje: Özge Yüksek  
Dizgi-Grafik Tasarım: Müge Çetin  
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım A.Ş.  
İvedik Organize Sanayi 28. Cadde 2284 Sokak No:105  
Yenimahalle/ANKARA  
(0312 394 55 91)

Yayıncı Sertifika No: 36306  
Matbaa Sertifika No: 26687

### **İletişim**

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay/ANKARA  
Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51  
Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## ÖN SÖZ

Geçmişten günümüze dil bilgisiyle ilgili kuramsal ve uygulamalı birçok çalışma yapılmış ve dil bilgisinin eğitim ortamında nasıl kullanılacağı tartışılmıştır. Gerek Türkiye’de gerekse uluslararası alanda dil bilgisinin nasıl öğretilmesi gerektiği dilbilimsel ve eğitimbilimsel yönlerden sürekli ele alınmıştır. Mevcut programlarda genellikle yapılandırmacı ve üstbilişsel odaklı görüşler ileri sürülerek bu görüşler öğretim programlarına yansıtılmaya çalışılmıştır. Elinizdeki kitap, tarihsel süreç içerisinde dil bilgisi öğretimiyle ilgili ulusal ve uluslararası geniş bir alanyazın taramasına dayanmaktadır. Kitabın hazırlanmasında yazdıkları bölümlerle alana katkı sağlayan tüm yazarlara teşekkür ederiz. Kimi yazarlar dil bilgisi yerine dilbilgisi biçiminde bir yazımı tercih etmiştir. Her iki kullanım da kitapta aynı kavramı temsil etmektedir. Kitabın alanyazında bir boşluğu doldurması dileğiyle...

**Editörler**

**Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN**

**Doç. Dr. İbrahim Seçkin AYDIN**



## BÖLÜMLER VE YAZARLARI

**Editörler:** Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN – Doç. Dr. İbrahim Seçkin AYDIN

### 1. Dil Bilgisi Öğretimine Giriş

Doç. Dr. İbrahim Seçkin AYDIN, *Dokuz Eylül Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0003-0610-863X

Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN, *Doğu Akdeniz Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0002-5987-6475

### 2. Dil Bilgisi Öğretiminin Tarihsel Gelişimi

Öğr. Gör. Dr. Kadir YALINKILIÇ, *Ondokuz Mayıs Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0003-0452-5421

### 3. Çeşitli Ülkelerde Dil Bilgisi Öğretimi

Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN, *Doğu Akdeniz Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0002-5987-6475

Doç. Dr. İbrahim Seçkin AYDIN, *Dokuz Eylül Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0003-0610-863X

### 4. Dil Bilgisi Öğretiminde İçerik ve Kapsam

Arş. Gör. Dr. Nahide İrem AZİZOĞLU, *Sakarya Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0003-2738-9856

Prof. Dr. Alpaslan OKUR, *Sakarya Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0002-2868-063X

### 5. Dilbilgisi Öğretimi: Hangi Öğretim Yolu?

Doç. Dr. Ergün HAMZADAYI, *Gaziantep Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0002-8353-2779

Arş. Gör. Rahime ŞENTÜRK, *Ondokuz Mayıs Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0003-3426-3629

### 6. Dilbilgisi Öğretiminde Eğitim Bilimsel Yaklaşımlar

Doç. Dr. Gökhan ÇETİNKAYA, *Pamukkale Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0001-7676-6852

Öğr. Gör. Özlem YOLCUSOY, *Pamukkale Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0001-9282-9964

**7. Dil Bilgisi Öğretiminden Bilim Deneyimleri Üretmek:**

**Dilbilimsel Bir Bakış**

Dr. Öğr. Üyesi İsa Kerem BAYIRLI, *TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0002-5413-1837

**8. Yabancı Dil Öğretiminde Dilbilgisi**

Prof. Dr. Derya YAYLI, *Pamukkale Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0002-4938-0687

**9. Dilbilgisi ve Dil Becerileri**

Doç. Dr. Nihat BAYAT, *Akdeniz Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0002-1452-285X

**10. Dilbilgisi Öğretimine İlişkin Algılar**

Prof. Dr. Hakan ÜLPER, *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0002-7067-599X

**11. Dil Bilgisi Öğretimi ve Oyun**

Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRKEKEL, *Dokuz Eylül Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0003-4743-8766

Dr. Hasan Özgür İNNALI

ORCID No: 000-0001-7377-4101

**12. Dilbilgisi Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**

Dr. Öğr. Üyesi Gizem UYUMAZ, *Giresun Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0003-0792-2289

Doç. Dr. Nihat BAYAT, *Akdeniz Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0002-1452-285X

**13. Dil Bilgisini Neden Öğretmiyoruz?**

Prof. Dr. Caner KERİMOĞLU, *Dokuz Eylül Üniversitesi*

ORCID No: 0000 0002 8514 8578

Cansu AKSU RAFFARD, *Yaşar Üniversitesi*

ORCID No: 0000-00017457-6318

**14. Türkçe Dil Bilgisi Öğretiminin Tarihsel Süreci ve İlköğretim Programlarında Türkçe Dil Bilgisinin Yeri**

Dr. Hasan Özgür İNNALI

ORCID No: 000-0001-7377-4101

**15. Türkiye’de Ortaöğretim Programlarında Dil Bilgisinin Yeri**

Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRKEL, *Dokuz Eylül Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0003-4743-8766





# İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	iii
Bölümler ve Yazarları.....	v

## 1. BÖLÜM DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNE GİRİŞ

1.1. Giriş.....	1
1.2. Dil Bilgisi Sorunsalı ve Kitaba Bir Bakış.....	4
1.3. Sonuç.....	9
Kaynakça.....	9

## 2. BÖLÜM DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ

2.1. Giriş.....	11
2.2. Dil Bilgisi Öğretiminin İlk Ayak İzleri.....	12
2.3. Orta Çağ'da Dil Bilgisi Öğretimi.....	15
2.4. Orta Çağ Sonrasında Dil Bilgisi Öğretimi .....	15
2.5. On Dokuzuncu Yüzyılda Dil Bilgisinin Öğretimi: Temel Tutumların Biçimlenişi .....	18
2.6. Yirminci Yüzyılda Dil Bilgisi Öğretimi: Ne Yapmalı, Nasıl Yapmalı?.....	19
2.7. 1970'lerde Dil Bilgisi Öğretimi: İletişimsel Yaklaşımın Benimsenmesi .....	21
2.8. Yapılandırmacı Yaklaşımın Etkisinde Dil Bilgisi Öğretimi.....	25
2.9. Sonuç.....	26
Kaynakça.....	28

## 3. BÖLÜM ÇEŞİTLİ ÜLKELERDE DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİ

3.1. Giriş .....	31
3.2. Anglofon Geleneğinde Dil Bilgisi Öğretimi .....	32
3.2.1. İngiltere'de Dil Bilgisi Öğretimi.....	34
3.2.2. ABD'de Dil Bilgisi Öğretimi.....	36
3.2.3. Avusturalya'da Dil Bilgisi Öğretimi.....	38
3.3. Frankofon Geleneğinde Dil Bilgisi Öğretimi.....	40
3.3.1. Fransada Dil Bilgisi Öğretimi.....	42
3.4. Germanofon Geleneğinde Dil Bilgisi Öğretimi.....	43
3.4.1. Almanyada Dil Bilgisi Öğretimi.....	44
3.5. Hollanda'da Dil Bilgisi Öğretimi.....	46
3.6. Sonuç.....	47
Kaynakça.....	49

## 4. BÖLÜM

### DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE İÇERİK VE KAPSAM

4.1. Giriş .....	53
4.2. Dil Bilgisi Nedir? Ne Değildir? .....	54
4.3. Dil Bilgisi Öğretimi Yapılmalı mıdır? .....	55
4.4. Dil Bilgisi Türleri .....	57
4.4.1. Kuralcı Dil Bilgisi (Prescriptive Grammar) .....	57
4.4.2. Betimleyici Dil Bilgisi (Descriptive Grammar) .....	57
4.4.3. Okul Dil Bilgisi (Didactic Grammar) .....	58
4.4.4. Diğer Dil Bilgisi Türleri .....	59
4.5. İletişim Sürecinde Dil Bilgisi .....	61
4.6. Dil Bilgisi Öğretimi .....	62
4.7. Dil Bilgisi Öğretiminde İçeriğin Belirlenmesi .....	64
4.8. Dil Bilgisi Öğretimine Yönelik Yaklaşımların İçeriğe Bakışı .....	67
4.8.1. Geleneksel dil bilgisi (Traditional Grammar) .....	67
4.8.2. Yapılandırmacı Dil Bilgisi (Constructivist Grammar) .....	68
4.8.3. Üretici Dil Bilgisi (Generative Grammar) .....	68
4.8.4. İşlevsel yaklaşım (Functional Grammar) .....	69
4.8.5. Diğer Dil Bilgisi Öğretim Yaklaşımları .....	70
4.9. Sonuç .....	71
Kaynakça .....	71

## 5. BÖLÜM

### DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİ: HANGİ ÖĞRETİM YOLU?

5.1. Giriş .....	75
5.2. Dilbilgisi ve Beyin .....	76
5.3. Dilbilgisi Öğretimi Süreci ve Ortamları .....	80
5.4. Dilbilgisi Öğretimi Yaklaşımları .....	81
5.4.1. Bütünden Parçaya Dilbilgisi Öğretim Yaklaşımı .....	84
5.4.2. Parçadan Bütüne Dilbilgisi Öğretimi Yaklaşımı .....	84
5.4.3. Karma Dilbilgisi Öğretimi Yaklaşımı .....	85
5.4.4. Ses Temelli Dilbilgisi Öğretimi Yaklaşımı .....	86
5.4.5. Tümce Çözümleme Yaklaşımı .....	86
5.4.6. Belirtik (Expilicite) Öğretim Yaklaşımı .....	89
5.4.7. Örtük (Implicit) Öğretim Yaklaşımı .....	90
5.4.8. Etkileşimsel Yaklaşım .....	91
5.4.9. Teknikleri Öğretme Yaklaşımı .....	92
5.4.10. İşlevsel Dilbilgisi Yaklaşımı .....	93
5.4.11. Metin Odaklı Öğretim Yaklaşımı .....	95
5.4.12. Sözcük Tanıma Yaklaşımı/Sözlüksel Dil Öğretimi .....	97

5.4.13. İçerik Odaklı Dil Öğretim Yaklaşımı .....	98
5.4.14. Görev Odaklı Dil Öğretim Yaklaşımı.....	99
5.5. Sonuç.....	99
Kaynakça.....	100

## 6. BÖLÜM

### DİLBİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE EĞİTİM BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR

6.1. Giriş.....	105
6.2. Eğitim Bilimsel Yaklaşımlar Çerçevesinde Dilbilgisi Kavramı.....	106
6.3. Eğitim Bilimsel Yaklaşımların Dilbilgisi Öğretimine Yönelim Amacı .....	107
6.4. Dilbilgisi Öğretiminde Yaklaşımlar.....	110
6.4.1. Geleneksel Yaklaşım (Traditional Approach).....	110
6.4.2. Davranışçı Yaklaşım (Behaviorist Approach).....	113
6.4.3. Bilişsel Yaklaşım (Cognitive Approach).....	119
6.4.4. Yapılandırmacı Yaklaşım.....	124
6.5. Sonuç.....	136
Kaynakça.....	136

## 7. BÖLÜM

### DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDEN BİLİM DENEYİMLERİ ÜRETMEK: DİLBİLİMSEL BİR BAKIŞ

7.1. Giriş.....	139
7.2. Dil Aracılığıyla Bilim Deneyimleri Üretmek: Hipotezleri Test Etmek.....	141
7.2.1. Hipotezleri Oluşturmak .....	141
7.2.2. Testleri Belirlemek ve Uygulamak.....	144
7.3. Tartışma ve Sonuçlar .....	147
Kaynakça.....	149

## 8. BÖLÜM

### YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE DİLBİLGİSİ

8.1. Giriş.....	151
8.2. Neden Dilbilgisi Öğreniyoruz/Öğretiyoruz? .....	152
8.3. Dil Algısına Göre Dilbilgisi Öğretimi.....	153
8.4. Yabancı Dilde Dilbilgisi Öğretiminde Temel Kavramlar ve Tartışma Konuları.....	154
8.4.1. Doğruluk (Accuracy)-Akıcılık (Fluency) Karşılığı.....	154
8.4.2. Edinme (Acquisition)-Öğrenme (Learning) Karşılığı.....	155
8.4.3. Girdi (Input)-Aldı (Intake)-Çıktı (Output) Tartışmaları .....	155
8.4.4. Evrensel Dilbilgisi (Universal Grammar) .....	156
8.4.5. Olumlu ve Olumsuz Aktarım (Positive and Negative Transfer).....	156

8.4.6. Karşıtsal Çözümleme Denencesi (Contrastive Analysis Hypothesis), Hata Çözümlemesi (Error Analysis) ve Aradil (Interlanguage) .....	157
8.4.7. Açık (Explicit) ve Örtük (Implicit) Dilbilgisi Öğretimi .....	157
8.5. Dil Öğretimi Yaklaşım ve Yöntemlerinde Dilbilgisi Öğretimi .....	158
8.6. Sonuç .....	169
Kaynakça .....	169

## 9. BÖLÜM

### DİLBİLGİSİ VE DİL BECERİLERİ

9.1. Giriş .....	171
9.2. Dilbilgisi Öğretiminin Boyutları .....	174
9.3. Dilbilgisi ve Dil Becerileri İlişkisi .....	176
9.4. Dilbilgisel Bilginin Alıcı Dil Üstündeki Etkisi .....	177
9.5. Dilbilgisel Bilginin Üretici Dil Üstündeki Rolü .....	181
9.6. Sonuç .....	186
Kaynakça .....	187

## 10. BÖLÜM

### DİLBİLGİSİ ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN ALGILAR

10.1. Giriş .....	193
10.2. Dilbilgisi Kavramı Üzerine .....	195
10.3. Dilbilgisi Öğretimi Üzerine .....	195
10.4. Öğretmen ve Öğrencilerin Dilbilgisi Artalan Bilgileri .....	199
10.5. Öğretmen ve Öğrencilerin Dilbilgisine İlişkin Algıları .....	201
10.5.1. Dil Bilgisinin Gerekliğine İlişkin Algılar .....	201
10.5.2. Dilbilgisinin Öğretimine İlişkin Algılar .....	206
10.6. Sonuç .....	209
Kaynakça .....	211

## 11. BÖLÜM

### DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİ VE OYUN

11.1. Giriş .....	215
11.2. Oyun .....	216
11.2.1. Oyunun Yararları .....	219
11.2.2. Oyunların Sınıflandırılması .....	220
11.2.3. Oyun Seçimi .....	220
11.3. Dil Bilgisi Öğretimi, Oyun/Etkinlik, Yaratıcı Drama ve Bilgisayar Oyunu .....	221
11.3.1. Dil Öğretiminde Oyun Seçimi .....	224
11.3.2. Dil Oyunlarının Yararları .....	225

11.3.3. Dil Bilgisi Oyun/Etkinlikleri .....	226
11.3.4. Dil Bilgisi Öğretiminde Yaratıcı Drama.....	239
11.3.4.1. Yaratıcı Dramanın Yararları .....	241
11.3.4.2. Dil Bilgisi Öğretiminde Yaratıcı Drama Atölye Örnekleri.....	242
11.3.5. Dil Bilgisi Öğretiminde Bilgisayar Oyunları .....	246
11.4. Sonuç.....	251
Kaynakça.....	252

## 12. BÖLÜM

### DİLBİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

12.1. Giriş.....	259
12.2. Örtük ve Açık Dilbilgisi .....	262
12.3. Dilbilgisinin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçme Araçları.....	265
12.3.1. Örtük Dilbilgisinin Değerlendirilmesi .....	265
12.3.2. Açık Dilbilgisinin Değerlendirilmesi.....	268
12.4. Madde İstatistikleri.....	276
12.5. Sonuç.....	278
Kaynakça.....	278

## 13. BÖLÜM

### DİL BİLGİSİNİ NEDEN ÖĞRETEMİYORUZ?

13.1. Giriş.....	281
13.2. Dil Bilgisini Öğretmek Gerekli mi?.....	281
13.3. Dil Bilgisi Öğretiminin Güncel Sorunları .....	284
13.3.1. Dil Bilgisi Yazımından Kaynaklanan Sorunlar .....	285
13.3.2. Dil Bilgisi Öğretiminde Yaklaşım ve Uygulama Sorunları .....	287
13.3.3. Öğretmen Yetiştirme Plan ve Programından Kaynaklanan Sorunlar .....	289
13.3.4. Millî Eğitim Bakanlığı ve YÖK Arasındaki Eşgüdüm Eksikliğinden Kaynaklanan Sorunlar .....	291
13.4. Sonuç .....	293
Kaynakça.....	294

## 14. BÖLÜM

### TÜRKÇE DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNİN TARİHSEL SÜRECİ VE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARINDA TÜRKÇE DİL BİLGİSİNİN YERİ

14.1. Giriş.....	297
14.2. Öğretim Programlarında Türkçe Dil Bilgisinin Yeri.....	303
14.2.1. İlköğretim Birinci Basamak Türkçe Dersi Öğretim Programları .....	304
14.2.2. İlköğretim İkinci Basamak Türkçe Dersi Öğretim Programları .....	315
14.3. Sonuç.....	329
Kaynaklar.....	330

**15. BÖLÜM****TÜRKİYE'DE ORTAÖĞRETİM PROGRAMLARINDA DİL BİLGİSİNİN YERİ**

15.1. Giriş .....	337
15.2. Ortaöğretim Programları .....	338
15.2.1. 1924 Lise İkinci Devre Müfredat Programı .....	338
15.2.2. 1927 Lise Müfredat Programı .....	339
15.2.3. 1929 Lise Müfredat Programı .....	339
15.2.4. 1949 Lise Programı .....	341
15.2.5. 1954 Lise Programı .....	342
15.2.6. 1957 Lise Programı .....	342
15.2.7. 1976 Lise Programı .....	343
15.2.8. 1991-1992 Lise Programı .....	344
15.2.9. 2005 Lise Programı .....	345
15.2.10. 2015 Lise Programı .....	346
15.2.11. 2017 Lise Programı .....	348
15.2.12. 2018 Lise Programı .....	349
15.3. Genel Değerlendirme ve Sonuç .....	349
Kaynakça .....	351
Yazarlar Hakkında .....	355

# 1. BÖLÜM

## DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNE GİRİŞ

**Doç. Dr. İbrahim Seçkin AYDIN**

**Dokuz Eylül Üniversitesi**

ORCID No: 0000-0003-0610-863X

**Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN**

**Doğu Akdeniz Üniversitesi**

ORCID No: 0000-0002-5987-6475

### 1.1. Giriş

Antik dönemden günümüze kadar farklı dillerden birçok dil bilgisi kitabının yazıldığı bilinmektedir. Topluluklar kendi dillerinin sınırlarını belirlemeye ve genişletmeye öncelikle dil bilgisi çalışmaları ile başlamışlardır. Zaman içerisinde dil bilgisi, öğretimin bir parçası hâline gelmiş; din eğitimi, felsefe eğitimi ve dil eğitiminin ana unsurlarından biri olmuştur.

20. yüzyılda dilbilimi, özellikle uygulamalı dilbilimi, dil bilgisine ne açıdan bakmamız gerektiği konusunda yeni bakış açıları sunmuştur. N. Chomsky ile başlayan evrede dil bilgisine bakışta bilişsel yapılar da egemen olmaya başlamış ve “Evrensel Dil bilgisi” tasarısı üzerinden insan dilinin kökenlerine inilmeye çalışılarak yeni tasarılar ortaya konulmuştur. Alanyazında bir yandan evrensel dil bilgisi tartışılırken diğer yandan eskiden beri süregelen ve her dilin kendi içindeki kurallarının nasıl işlediği, nasıl olması gerektiği konusundaki görüşler de devam etmiştir.