

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/336847228>

4-6 YAŞ ÇOCUKLARINA YÖNELİK ÖZ DÜZENLEME BECERİLERİ ÖLÇEĞİ (ÖĞRETMEN FORMU)

Conference Paper · March 2018

CITATIONS

0

READS

28

2 authors:



Asiye Ivrendi

Pamukkale University

18 PUBLICATIONS 85 CITATIONS

SEE PROFILE



Ahmet Erol

Pamukkale University

15 PUBLICATIONS 9 CITATIONS

SEE PROFILE

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri İle Mesleki Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi [View project](#)

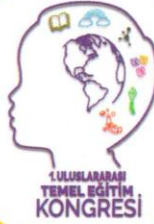
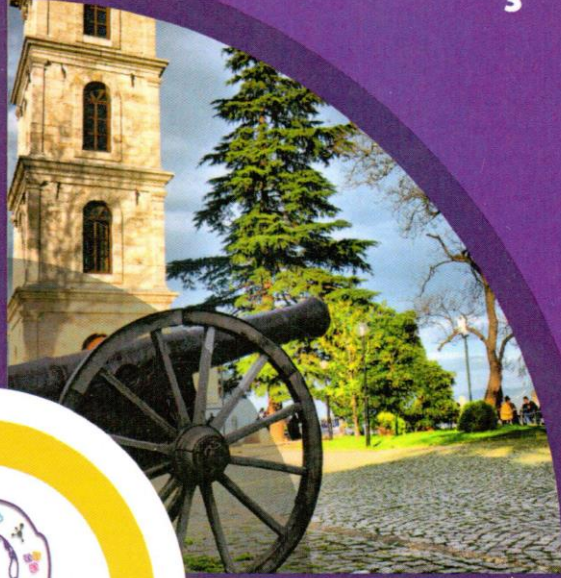
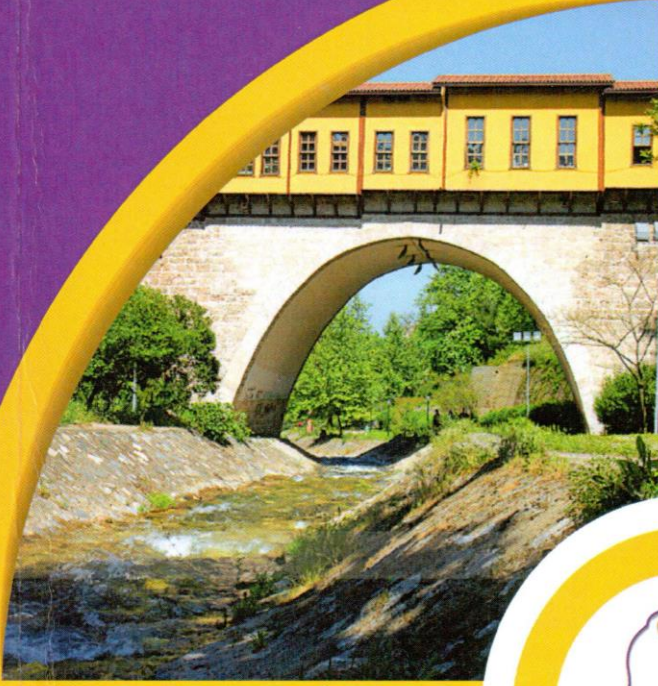


Comparison of environmental attitudes and experiences of five-year-old children receiving preschool education in the village and city centre [View project](#)



UTEK 2018

BİLDİRİ ÖZET KİTAPÇIĞI



1. ULUSLARARASI
TEMEL EĞİTİM
KONGRESİ



29 - 31 Mart

Kervansaray Termal Hotel - Bursa - TÜRKİYE

www.utek2018.org

“Temel Eğitim ve
Değişen Dünya”

UTEK 2018

*1ST INTERNATIONAL
CONFERENCE ON BASIC
EDUCATION
“Basic Education and Changing World”*

March 29th-31st, 2018

Uludag University

Bursa, Turkey

**UTEK 2018
BİLDİRİ ÖZETLERİ
KİTABI**

**UTEK 2018
ABSTRACT BOOK**

**1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON
BASIC EDUCATION
“Basic Education and Changing World”**

www.utek2018.org

**March 29th-31st, 2018
Uludag University
Bursa, Turkey**

Onursal Başkan
Prof. Dr. Yusuf ULCAY
Uludağ Üniversitesi Rektörü

Kongre Başkanı
Prof. Dr. Muammer DEMİREL
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Düzenleme Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Handan Asûde BAŞAL
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölüm Başkanı

Sekreteryaya
Yrd. Doç. Dr. Gönül ONUR SEZER
Yrd. Doç. Dr. Pınar BAĞÇELİ KAHRAMAN
Yrd. Doç. Dr. Meral TANER DERMAN

Düzenleme Kurulu
Prof. Dr. Handan Asûde BAŞAL
Prof. Dr. Asude BİLGİN
Prof. Dr. Aynur OKSAL

Prof. Dr. KARTAL

Yrd. Doç. Dr. Yeliz YAZGAN
Yrd. Doç. Dr. Meral TANER DERMAN
Yrd. Doç. Dr. Ömür SADIOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Pınar BAĞÇELİ KAHRAMAN
Yrd. Doç. Dr. Gönül ONUR SEZER
Yrd. Doç. Dr. Elvan ŞAHİN ZETEROĞLU
Yrd. Doç. Dr. Mustafa AKILLI
Öğr. Gör. Dr. Şehnaz SUNGURTEKİN
Öğr. Gör. Turgay SABUNCUOĞLU
Öğr. Gör. Erdem GEDİKLİ
Öğr. Gör. Uğur AVCI
Okt. Murat ÇIRPAN
Okt. Tülin ÇİÇEK
Arş. Gör. Demet KOÇ
Arş. Gör. Burcu SARI
Arş Gör. Mehmet SOYUÇOK
Arş Gör. Ömer Faruk TAVŞANLI

Bilim Kurulu

Prof. Dr. Handan Asûde BAŞAL Bursa Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Adriana BUS- Amsterdam Vrije Üniversitesi- HOLLANDA
Prof.Dr. Edward C. ROBECK – Director of Education and Outreach American
Geosciences Institute – USA
Prof. Dr. İrina KOLEVA- St. Kliment Ohridski Üniversitesi-BULGARİSTAN
Prof. Dr. Lushiyan MİLKOV –National and World Economy Üniversitesi-
BULGARİSTAN
Prof. Dr. Kamisah OSMAN The National University of Malaysia- MALEZYA
Prof. Dr. Adil TÜRKOĞLU Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi – Emekli Öğretim
Üyesi
Prof. Dr. Ali Dönmez Ankara Üniversitesi – Emekli Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Ayla OKTAY İstanbul Maltepe Üniversitesi
Prof. Dr. Asude BİLGİN Bursa Uludağ Üniversitesi

4-6 YAŞ ÇOCUKLARINA YÖNELİK ÖZ DÜZENLEME BECERİLERİ ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ (ÖĞRETMEN FORMU)

Doç. Dr. Asiye İVRENDİ

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim
Dalı, Denizli, aivrendi@pau.edu.tr

Arş. Gör. Ahmet EROL

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim
Dalı, Denizli, ahmete@pau.edu.tr

Bu araştırmada, 4-6 yaş çocuklarının öz düzenleme becerilerini öğretmen görüşlerine dayalı olarak belirlemeye yönelik bir ölçme aracının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Araştırma 2016-2017 bahar döneminde bir güneybatı ilinde toplam dokuz anaokulu ve anasınıflarında görev yapan 20 okul öncesi öğretmeni ve 438 çocuk ile yürütülmüştür. Öğretmenler çocuklar adına ölçme aracını doldurmuşlardır. Çocukların 219'u kız ve 219'u erkektir ve yaş ortalaması 5.7 şeklindedir. Veri analizinde açımlayıcı faktör analizi (N=313), doğrulayıcı faktör analizi (N=125), ölçüt geçerliliği ve madde analizleri kullanılmıştır. Geliştirilen "4-6 Yaş Çocuklarına Yönelik Öz Düzenleme Becerileri" ölçme aracının yanında Çocuk Davranış Değerlendirme Ölçeği ve Kişisel Bilgi Formu kullanılmıştır. Veriler LISREL 8.7 ve SPSS 23 programları kullanılarak analiz edilmiştir. Ölçme aracının kapsam ve görünüş geçerliliği için uzman görüşüne başvurulmuş, yapı geçerliliği için Açımlayıcı Faktör Analizi (AFA) ve Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) uygulanmıştır. AFA sonucunda toplam varyansın %63' ini açıklayan 22 maddelik dikkat, çalışma belleği ve engelleyici kontrol olarak adlandırılan 3 faktörlü bir yapı elde edilmiştir. Birinci faktör toplam varyansın %46.79'unu, ikinci faktör toplam varyansın %8.60'ını ve üçüncü faktör ise toplam varyansın 7.67'sini açıklamaktadır. DFA sonucunda ise elde edilen yapının uyum indekslerinin yeterli düzeyde olduğu belirlenmiştir ($\chi^2/sd = 1.28$, REMSA = .046, SRMR = .07). Toplam madde korelasyonları .41 ile .77 arasında değişmektedir. Ölçeğin Çocuk Davranış Değerlendirme Ölçeği ile arasındaki korelasyon değeri .82' dir. Çocuk Davranış Değerlendirme Ölçeği bu ölçme aracını %67 düzeyinde açıklamaktadır. Ölçme aracında yer alan maddelerin %27'lik alt/üst grup ayırıcılıklarına ilişkin yapılan t testi sonucunda t değerleri 7.36 ile 17.61 (sd=169, p<.01) arasında değiştiği belirlenmiştir. Ölçme aracının iç tutarlılık katsayısı .94' tür ve alt boyutlara ilişkin iç tutarlılık katsayıları ise .91 ile .87 arasında değişmektedir. Ayrıca test yarılama katsayısı 0.90'dır. Guttman Lambda (Li) yöntemine göre güvenilirlik katsayıları 0.90 ve 0.96 değerleri arasındadır. Bu bulgulardan hareketle, ölçeğinin 4-6 yaş çocuklarının öz-düzenleme becerilerini öğretmen görüşlerine dayalı olarak geçerli ve güvenilir bir şekilde saptamak için kullanılabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Öz düzenleme becerileri, dikkat, çalışma belleği, engelleyici kontrol