

Editör: Doç. Dr. Nilüfer Bekleyen

# DİL ÖĞRETİMİ



**Editör:** Doç. Dr. Nilüfer BEKLEYEN

## **DİL ÖĞRETİMİ**

ISBN 978-605-318-248-1

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2015, Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. Ltd. Şti.ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

I. Baskı: Eylül 2015, Ankara

Yayın-Proje Yönetmeni: Ayşegül Eroğlu

Dizgi-Grafik Tasarım: Didem Kestek

Kapak Tasarımı: Didem Kestek

Baskı: Ayrıntı Basım Yayın ve Matbaacılık Ltd. Şti  
İvedik Organize Sanayi 28. Cadde 770. Sokak No: 105/A  
Yenimahalle/ANKARA  
(0312 394 55 90)

Yayıncı Sertifika No: 14749

Matbaa Sertifika No: 13987

### **İletişim**

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay / ANKARA

Yayınevi 0312 430 67 50 - 430 67 51

Yayınevi Belgeç: 0312 435 44 60

Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08

Dağıtım Belgeç: 0312 431 37 38

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)

E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)



Bu kitap Dil Öğretimi alanında öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencileri için hazırlanmıştır. Kitap üniversitelerin Dil Öğretimi ile ilgili bölümlerinde ders kitabı olarak okutulabileceği gibi yabancı dil öğretmenleri tarafından alanları ile ilgili güncel bilgi sahibi olmak amacıyla da kullanılabilir. Ayrıca KPSS'ye dil öğretmenliği alanından başvuran adayların sınava hazırlanırken alan bilgisi konusundaki bilgilerini tazelemeleri için faydalı olacaktır. Kitabın bir bütün olarak ya da amaca göre sadece bazı bölümlerinin kullanılması mümkündür. Örneğin *Dil Öğretiminde Yaklaşımlar* dersi için ilk 14 bölüm, *Dil Becerilerinin Öğretimi* dersi için ise konuyla ilgili bölümler kullanılabilir.

Kitap üç temel bölüm halinde hazırlanmıştır.


**Kısım 1- Dil Öğretim Yöntem ve Yaklaşımları:** Bu kısımda belli başlı Dil Öğretim Yöntem ve Yaklaşımları 14 başlık altında ayrıntılı olarak incelenmiştir.

**Kısım 2- Dil Becerilerinin Öğretimi:** Bu kısım okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimine ek olarak dilbilgisi ve sözcük öğretimini de kapsamaktadır.

**Kısım 3- Dil Öğretiminde tartışılan güncel konulardan bazıları:** Bu bölümde teknoloji ve dil öğretimi, bilgisayar ve dil öğretimi, dil öğretimini etkileyen bireysel farklılıklar, öğrenen özerkliği gibi güncel konular incelenmiştir.



**PEGEM.NET**

internetten sipariş için 

yayınlarınıza ilişkin  
eleştirilerinizi ve önerilerinizi için;

elestiri@pegem.net  
oneri@pegem.net



9786053182481

ISBN: 978-605-318-248-1

# 11. BÖLÜM

## İLETİŞİMSEL DİL ÖĞRETİM YÖNTEMİ (COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING METHOD)

*Doç. Dr. Turan PAKER*

*Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,*

*Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.*



### HAZIRLIK SORULARI

1. İletişimsel Dil Öğretim Yönteminin amacı nedir?
2. Bu yöntemde nasıl bir dil öğretim süreci bekliyorsunuz?
3. Sizce bu yöntemde ne tür etkinlikler ve materyaller hedef dilde iletişimi sağlar?



## GİRİŞ

İletişimsel Dil Öğretim Yöntemi bilişsel ve oluşturmacı öğrenim kuramları dayanır. Tarihsel süreçte bu yöntem ilk önce bir dil öğretim yaklaşımı olarak ortaya çıkmış daha sonra tüm dünyada en çok kullanılan dil öğretimi yöntemine dönüştürülmüştür. Bu yöntem İşitsel-Dilsel Yöntemden sonra 1980'li yıllardan itibaren dil öğretiminde yeni bir dönem açmıştır. Dil öğrenim sürecinde öncelikle dilbilgisi yapılarının hatasız öğrenilmesini hedefleyen İşitsel-Dilsel Yöntem ve diğer tüm yapısalcı odaklı yöntemlerin aksine İletişimsel Dil Öğretim Yöntemi öncelikle iletişime verir ve iletişim odaklı etkinliklerle dil öğretmeyi ve öğrenmeyi amaçlamaktadır. Globalleşen bir dünyada çeşitli ortamlarda ikinci dil veya ek bir dil öğrenme ihtiyacı karşılamayı hedefleyen ve hedef dilde iletişimi ön plana alan bir yöntemdir.

Önce iletişim kurma, sonra dil yapısal doğru kullanımı geliştirme ve pekiştirme!

### İletişimsel Dil Öğretim Yönteminin Temel İlkeleri

Bu yöntemin çıkışı Dell Hymes'in 1972 yılında ortaya attığı "iletişimsel yeti" (communicative competence) kavramına dayanır. Bu kavram daha sonra Canale & Swain (1980) tarafından dört yeti şeklinde yeniden tanımlanmıştır: 1) dilbilimsel yeti: sözcükler ve dilbilgisi kuralları, 2) toplum dilbilimsel yeti: dilin uygun kullanımı, 3) stratejik yeti: iletişim stratejilerinin uygun kullanımı. 4) söylem yetisi: uyum ve tutarlılık. Bu bağlamda İletişimsel Yöntemin kökleri dilbilim, psikoloji, felsefe, sosyoloji ve eğitimsel araştırmalar gibi çok farklı disiplinlere dayanmaktadır (Savignon, 2007). Bu yöntemin odağını öğrencilerin iletişimsel etkinliklere katılımıyla öğrendikleri dilin işlevsel kullanımının gelişmesini sağlayan eğitim programları ve yöntemler oluşturmaktadır.

#### İletişimsel yetinin dört unsuru:

1. Dilbilimsel yeti: sözcükler ve dilbilgisi kuralları
2. Toplum dilbilimsel yeti: söylemin uygunluğu
3. Stratejik yeti: iletişim stratejilerinin uygun kullanımı
4. Söylem yetisi: uyum ve tutarlılık.

(Canale & Swain, 1980).