

ÖZGEÇMİŞ

Kişisel Bilgiler

Ad Soyad Aytaç KARAKAŞ
Kurum Pamukkale Üniversitesi
Fakülte Eğitim Fakültesi
Unvan Dr. Öğretim Üyesi
Yabancı Dil 78,75
Tel 0505 464 18 51
E-mail aytaçkarakas@gmail.com

Eğitim Durumu

Doktora: PAÜ, Eğitim Bilimleri Ens., İlköğretim ABD., Fen Bilgisi Eğitimi,
Yüksek Lisans: MAKÜ, Fen Bilimleri Ens., Fen Bilgisi Eğitimi ABD.
Lisans: PAÜ, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği

İş Deneyimi

2017- Doktor Öğretim Üyesi, Pamukkale Üniversitesi
2013-2017 Araştırma Görevlisi, Pamukkale Üniversitesi
2012-2013 Araştırma Görevlisi, Onsekiz Mart Üniversitesi
2011-2012 Öğretmen, Kütahya Tavşanlı Yıldırım Beyazıt İlköğretim Okulu

İdari Görevler

2020- Bölüm Başkan Yardımcısı
2020- Eğitim Öğretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
Müdürü

Tezler

Karakaş, A., “*Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (STEM) Uygulamalarının Fen Öğretimine Yansımaları*” Doktora Tezi. Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Denizli, 2017.

Karakaş, A., “*Öğretmenlerin Yaşadıkları Çevrede Bulunan Milli Parklara İlişkin Tutumlarının İncelenmesi (Isparta, Denizli Örneği)*” Yüksek Lisans Tezi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Burdur, 2010.

A.1.a. SCI, SCI Expanded. SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler

Timur, S., Timur, B., & Karakas, A. (2014). Investigating pre-service teachers' knowledge and behaviors toward environment. *Anthropologist*, 17(1), 25-35.

A.4.a. ISI tarafından taranan ve SCI, SCI Expanded, SSCI. AHCI kapsamı dışındaki indekslere (Engineering Index. Compumath Citation Index. Education Index Compendex Inspec, Current Contents. SCOPUS, KcPcc. ECON.IT, Education index .index Medicus. Physical education index, sport discus ve benzeri uluslararası indeksler) giren dergilerde yayınlanan tam metin araştırmalar.

Karakas, A., & Genç, H. (2020). An Examination of Teachers' Attitudes towards the National Park in Their Environment: The Isparta, Denizli Example. *Journal of Educational Issues*, 6(2), 398-413.

Hıdıroğlu Ç., Karakas A., (2022). "Transdisciplinary Role Of Technology In STEM Education". *Malaysian Journal of Educational Technology*.

Karakas, A., Bağ, H., "Analyzing The Views Of The Science Teachers About In-Class Integration Of STEM Applications" *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issue, 2017.

Yokus, G., Karakas, A., "An Analysis of Digital Native Preferences For Design of Educational Mobile Applications: Mixed Design Research" *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issue, 2017.

Çekbaş, Y., Karakas, A., "The Effect of Teacher Candidates' Epistemological Beliefs Or Beliefs Regarding The Nature of Science On The Pseudo-Scientific Beliefs" *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issue, 2017.

A.9. a. A3. Madde dışında kalan uluslararası kongrelerde sunulan tam metni yayımlanmış sızlő bildiriler

Karakas, A., Bağ, H., "Analyzing The Views Of The Science Teachers About In-Class Integration Of STEM Applications" INTE, Proceeding Book, 2017.

Yokus, G., Karakas, A., "An Analysis of Digital Native Preferences For Design of Educational Mobile Applications: Mixed Design Research" INTE, Proceeding Book, 2017.

Çekbaş, Y., Karakas, A., “The Effect of Teacher Candidates' Epistemological Beliefs Or Beliefs Regarding The Nature of Science On The Pseudo-Scientific Beliefs” INTE, Proceeding Book, 2017.

A.9. b. A3. Madde dışında kalan uluslararası kongrelerde sunulan özeti yayınlanmış sözlü bildiriler

Sipahi A., Karakaş A., Can B., “5.Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabının STEM Entegrasyonu Açısından İncelenmesi” ” IX.International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, 22 Haziran-25 Haziran 2022.

Hıdıroğlu Ç., Karakas A., “STEM Eğitiminde Teknolojinin Transdisipliner Rolü.” 5th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-5), October 28-30, 2021.

Karakas A., Bağ H., Can B., “ A Comparative Study on STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Integration Models”. World STEM Education Conference. İstanbul. 8-10 Haziran 2018.

Çekbaş Y., Say F.,S., Karakas A.”Fen Bilgisi Öğretmenliği Programındaki Alan Derslerinin Mesleki Yeterliğe Katkısına Yönelik Öğretmen Adayı Görüşleri.” 4.International Eurasian Educational Research Congress, 11-15 Mayıs 2017.

Karakas A., Çekbaş Y., Say F.,S. “Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının ‘Özel Öğretim Yöntemleri Derslerinde Kazandıkları Yeterliklerin Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Kullanımı Açısından Değerlendirilmesi.” 4.International Eurasian Educational Research Congress, 11-15 Mayıs 2017.

Karakas A., Say F.,S.,Aytekin S. “Sınıf Öğretmen Adaylarının Fen Laboratuvar Çalışmalarına Yönelik Yeterliklerinin İncelenmesi,”XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, 11-14 Mayıs 2016.

Aytekin S., Say F.,S., Karakas A. “Sınıf Öğretmen Adaylarının Fene, Fen Eğitimine ve Teknolojiye Karşı Tutumlarının Değerlendirilmesi” XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, 11-14 Mayıs 2016.

Say F.,S., Karakas A. Bağ H. “Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretme Motivasyonlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi” III.International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, 31 Mayıs-3 Haziran 2016.

Karakas A. Bağ H. “Fen Teknoloji Mühendislik ve Matematik İçerikli Uygulamaların Öğrencilerin FeTeMM Disiplinlerine Yönelik Tutumları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi” International Conference on New Horizons in Education, Vienna, 13-15 Temmuz 2016.

Karakas A., Bağ H., “Öğretmenlerin Entegre Bir Ders Planı Oluşturma Ve Sunma Aşamalarında STEM Anlayışlarının İncelenmesi”. VII. International Eurasian Educational Research Congress, 10-13 Eylül 2020.

A.9. ç. A3. madde dışında kalan ulusal kongrelerde sunulan özeti yayınlanmış sözlü bildirimler

Karakas A., Büyükdokumacı H., Baştürk R., “ Öğretmenlerin Rubrik Kullanımı Hakkındaki Hakkındaki Yeterlilik Algıları,”XV. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, 27-30 Haziran 2012.

Karakas A., Say F.,S., Uçak E. “Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Toplum Hizmet Uygulamaları Dersine İlişkin Görüşleri” XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, 11-14 Eylül 2014.

Demirhan S., Karakaş H., Karakaş A., Baştürk R. “Ortaokul 5. ve 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Öz yeterlik Algıları ve Tutum Düzeyleri” XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, 11-14 Eylül 2014.

Karakas H., Karakaş A., Bağ H. “Fen Bilimleri Dersinde Uygulanan Deneylerin Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerileri Üzerindeki Etkisi” XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, 11-14 Eylül 2014.

Karakaş A., Sözen M., “Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mühendislik Tasarım Sürecini Kavramsallaştırma ve Uygulama Aşamalarının İncelenmesi ” 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2021), 19-21 Mayıs 2021.

A.10. b. Kitap Bölüm Yazarlığı

Kuramdan Uygulamaya Okul Öncesinde Fen Eğitimi (2021). SEVİM SERKAN, KARAKAŞ AYTAÇ, EROL AHMET Pegema, Editör:Hakan Şevki Ayvacı, Suat Ünal, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 450, ISBN:9786053189961, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3579334)

Karakaş A., Sevim S., (2019). “Fen Öğretiminin Dünü, Bugünü, Geleceği” Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar I. ISBN 978-605-241-835-2 PEGEM AKADEMİ

Sevim S., Karakaş A., (2019). “Bilimin Doğası ve Öğretimi” Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar I. ISBN 978-605-241-835-2.

Sevim S., Karakaş A., (2019). “Fen Bilimlerinin Tarihsel Gelişimi” Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar I. ISBN 978-605-241-835-2. PEGEM AKADEMİ

Karakaş A., (2021). “E-Değerlendirme Araçları ve Materyallerin Değerlendirilmesi” Öğretim Teknolojileri. ISBN 978-625-7880-90-9 PEGEM AKADEMİ

B.4. Ulusal Düzeydeki Kurslara Kurs Eğitmeni Olarak Katılmak

“STEM-M ile Hem Eğlen Hem Öğren.” Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü.27 Haziran-02 Temmuz 2016.

“Gelecek STEM ile Şekillenecek” Eskişehir Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü. 04-13 Ocak 2017.

STEM and Maker Öğretmen Eğitimi. Marmara İlkokulu. Bandırma İlçe Milli Eğitimi Müdürlüğü. 10-13 Şubat 2017.

“STEM Eğitici Eğitimi” Kars Milli Eğitim Müdürlüğü. 09-13 Mayıs 2017.

“STEM Öğretmen Eğitimi” Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 30 Mayıs-3 Haziran 2017.

“Öğretmenlere STEM Eğitimi” Sındırgı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü. Balıkesir. 12-16 Mart 2018.

“STEAM Eğitici Eğitimi” Yalova İl Milli Eğitim Müdürlüğü. Yalova. 14-18 Ocak 2019.

“STEM Eğitimi” Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü. Diyarbakır. 18-22 Mart 2019.

“STEAM Eğitici Eğitimi” Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü. Kayseri. 21-28 Mayıs 2019.

“STEM Eğitimi” Muş il Milli Eğitim Müdürlüğü. Muş. 17-21 Haziran 2019.

“Geleceğin mühendislerini yetiştiriyoruz” –“Öğretmenlere STEM Eğitimi” Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü. Bingöl. 02-06 Eylül 2019.

B.5. Uluslararası Toplantılara Katılmak

“II’nd International Conference On New Trends In Education” STEM Education:Establishing a Bridge Across Context. Istanbul. 29-30 Mayıs 2015.

B.6. Ulusal Toplantılara Katılmak

“II. Eğitimde Örnek Uygulamalar Sempozyumu. Denizli. 2015

“STEM and Makers Fest/Expo Türkiye 2015. Ve I. STEM öğretmenler Konferansı. Ankara.2015.

D.1.ç. Ulusal Kuruluşlarca Desteklenen Projelerde Görev Alma

Hayatımızdaki Enerji: Kale Bilim Şenliği, Bilim ve Toplum, Atölye Lideri, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Başkanlığı Programlar Müdürlüğü, Project Participation/Leave Dates: 5/15/18 - 1/15/19, Project Start/End Dates: 5/15/18 - 1/15/19.

2. 118B399, İmam Hatip Ortaokul Öğrencileri Doğada Bilimle Buluşuyor, Bilim ve Toplum, Eğitimci, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Başkanlığı Programlar Müdürlüğü, Project Participation/Leave Dates: 5/1/18 - 4/1/19, Project Start/End Dates: 5/1/18 - 4/1/19.

3. 218B430, Merkezefendi Bilim Şenliği, Bilim ve Toplum, Atölye Lideri, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Başkanlığı Programlar Müdürlüğü, Project Participation/Leave Dates: 1/1/19 - 12/31/19, Project Start/End Dates: 1/1/19 - 12/31/19.

4. 119B148, Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Sorgulama Temelli Matematik Uygulamaları Eğitimci Eğitimi, Bilim ve Toplum, Eğitimci, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Başkanlığı Programlar Müdürlüğü, Project Participation/Leave Dates: 7/1/20 - 1/1/22, Project Start/End Dates: 7/1/20 - 1/1/22.

5. 121B034, Bingöl İnovasyon-Bilim Şenliği, Bilim ve Toplum, Konuşmacı, Yürürlükte, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Başkanlığı Programlar Müdürlüğü, Project Participation/Leave Dates: 7/1/21 - 7/1/22, Project Start/End Dates: 7/1/21 - 7/1/22.

6. 121B797, "'Gelecek, Benim. Elimden Tut!-2' Doğa Ve Bilim Projesi", Bilim ve Toplum, Eğitimci, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Başkanlığı Programlar Müdürlüğü, Project Participation/Leave Dates: 7/1/21 - 7/1/22, Project Start/End Dates: 7/1/21 - 7/1/22.

7. 121B099, Pamukkale Köklerden Göklere Bilim Şenliği, Bilim ve Toplum, Atölye Lideri, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Başkanlığı Programlar Müdürlüğü, Project Participation/Leave Dates: 7/1/21 - 7/1/22, Project Start/End Dates: 7/1/21 - 7/1/22.

D.1.b. Uluslararası kuruluşlarca desteklenen projelerde görev alma.

INNOVATIVE DIGITAL STEM LAB: (2020) PROJECT TO BE SUBMITTED UNDER ERASMUS+ 2020 , KEY ACTION 2 (KA) 226 STRATEGIC PARTNERSHIP PROJECT

Let's STEM IT. (2019). Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA201 - Strategic Partnerships for school education

"EngrTEAMS: Engineering to Transform the Education of Analysis, Measurement, and Science in a Team-Based Targeted Mathematics-Science Project. 02 Kasım 2015- 03 Şubat 2016. Minnesota. Araştırmacı.

D.1.g. Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen projede görev alma

"Öğretmen Adaylarının Öğretme Motivasyon Düzeylerinin İncelenmesi" Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Yürütücü: Prof. Dr. Hüseyin BAĞ, 2016.

"Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (STEM) Uygulamalarının Fen Öğretimine Yansımaları. Pamukkale Üniversitesi, BAP- 2014EĞBE015, Yürütücü: Prof. Dr. Hüseyin BAĞ, 2017.

Kazanılan Burslar

Tübitak 2214 Doktora Sırası Araştırma Bursu. University of Minnesota. STEM Education Centre, 2015-2016.

Lisans ve Lisansüstü Verilen Dersler

STEM Eğitimi-Doktora
Tasarım Temelli Araştırma- Doktora
Bilişim Teknolojileri Destekli Fen Eğitimi- Yüksek Lisans
Bilişim Teknolojileri-Lisans
FEN ÖĞRETİMİ LAB. UYGULAMALARI – I
FEN ÖĞRETİMİ LAB. UYGULAMALARI – II
TOPLUMA HİZMET UYGULAMASI
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ DESTEKLİ FEN ÖĞRETİMİ UYGULAMALARI- Lisans
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI
OKUL DENEYİMİ
LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK
FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ I- Yüksek Lisans
FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ II- Yüksek Lisans
YER BİLİMİ
BİLİMSEL MUHAKEME BECERİLERİ
DİSİPLİNLERARASI FEN ÖĞRETİMİ
TEKNOLOJİ İLETİŞİMİ